



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

### About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>

Gd  
15  
749



Gd 15.749



**Harvard College Library**

FROM THE

**CONSTANTIUS FUND**

Established by Professor E. A. SOPHOCLES of Harvard University for "the purchase of Greek and Latin books (the ancient classics), or of Arabic books, or of books illustrating or explaining such Greek, Latin, or Arabic books."





# Königliches Gymnasium

zu

## Hirschberg.

435

---

Ostern 1887.

1. Curae Demosthenicae. Scripsit E. Rosenberg, Dr. phil.  
2. Nachrichten über das Schuljahr von Ostern 1886—1887. Vom Direktor Dr. G. Lindner.

---

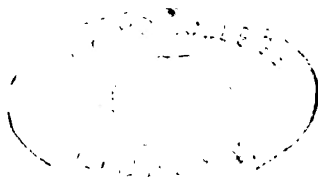
Hirschberg.

Druck von Paul Dertel (vorm. B. Pfund.)

1887. Progr. No. 175.

1887.

Gd 15.749



Constantine fund



# Curae Demosthenicae.

Scriptis

E. Rosenberg, dr. phil.

Demosthenis editione Dindorfiana a Fr. Blassio nuper emendata uel potius omnino commutata quasi carceres quidam amoti sunt, quibus qui coniecturis contextum uerborum emendare uolebant uerecundia quadam retinebantur. Σ enim, codex ille auctoritate eximia, postquam diu regnum obtinuit eiusque lectiones a multis uiris doctis neque iis levis auctoritatis quasi sacrosanctae habitae sunt, diuino illo honore ita spoliatus est, ut quamuis ceteris grauior existimetur codicibus tamen neque contra ceteros codices uniuersos quidquam ualere neque ipse interpolationibus quam maximis carere uideatur. His aliisque non minus magnis rationibus quas nunc enumerare longum est, quod apud Blassium quasi alius quidam Demosthenes euasit, mirum non est. Qua audacia quamquam primo quidem obstupefactus ducem illum spectatissimum hac uia non sequi mecum iam decreueram, tamen postea et illius rationes causasque accurate perpendens et orationem quandam (XXIII) nondum Blassii emendatione putidissimis emblematis purgatam perlegens paulatim adeo ad eius partes transii, ut quod ille perfecit quomodo satis laudare possim plane non habeam. Ita enim res se habere uidetur: Demosthenes si re uera ita locutus est, ut nunc exstat in eis quidem orationibus, quae ut in scholis non fere lectitatae ab eruditis quoque hominibus minore adhuc diligentia perpurgatae sunt, non satis dignus uidetur eximio illo loco, quem et ueteres una omnes uoce ei attribuerunt et hac quoque aetate obtinet. An, nisi forte in eo numero es, qui quid ipsi sentiant, ne scriptorum uirtutes parum intellegere uideantur, auctoritate aliena permoti taceant, satis probare potes, quod Brédif de eloquentia Demosthenis sibi inuenisse uidetur: Il a travaillé assidûment son éloquence, mais ce travail ne lui a jamais rien ôté de son naturel etc.? Sunt enim illa ex negligentia quadam loquendi uitia orta in illis orationibus tam multa ac tam manifesta, ut Demosthenes aut illas ita scripsisse non uideatur ut exstent aut multis in rebus eis quas nunc proponimus legibus et breuitatis et elegantiae et grauitatis non satis responderit. Et quoniam sperare non licet, fore ut unquam codex reperitur prorsus incorruptus, praesertim cum Blassius docuerit paulo post ipsam illius uitam orationes iam interpolari coeptas esse, omnes, quicunque molesta quaedam abscindere student, de oratoris gloria ac fama bene mereri, quicunque codicum ratione nimis respecta nimiam postulant coniecturarum fidem, Demosthenem non eum putare uidentur, qualem fuisse ueteres quidem scriptores consentiunt. Quod autem Blassius oratoris uerba tradita nunquam fere commutauit, nisi siue alicuius melioris



generis codicis auxilio siue ex aliquo scriptore nonnullius fidei adiumento allato siue rhythmis, quos sibi detexisse uidetur, accurate respectis, tanta admiratione est dignum, ut qui omnibus his causis non satis euictus tamen tradita conseruare audeat, nisi modestia quadam usus contra eum dicere non debeat, cum praesertim quam multus fuerit Blassius in oratoribus atticis et quantam ex hoc usu sermonis illius scientiam sibi collegisse putandus sit constet. Haec postquam proposui, ego quoque de quibusdam locis complurium orationum quid sentiam proferam, quas coniecturas quoniam illis quae supra attuli adiumentis careant certe fide ac probabilitate cum Blassianis illis comparari non posse non ignoro. Sed cum ipsae quoque ex diuturno studio Demosthenis profectae sint, esse credo, quod quicumque ad illius orationes pertractandas tempus atque operam conferunt, ea quae proposui utrum probanda an abicienda sint non sine aliqua utilitate et sua et Demosthenis secum reputaturi sint. —

Nam quamuis memor, quod Blassius ante in Museo, quod dicitur, Rhenano monuit, sine certa causa nihil esse mutandum, quoniam nemo sciat, quid auribus Demosthenis placuerit, tamen quandoquidem et constat uel in uetustissimis codicibus, ueluti in papyro Massiliensi, satis multas inesse interpolationes, et omnibus illis, quas proferam, coniecturis ut ita dicam anima uera et diuina eloquentiae Demosthenicae non uexatur, non dubitavi in medium proferre, quibus uerbis quamuis pusillis offenderer. Non enim ignarus me quoque ipsum superioribus annis, ueluti in programme huius gymnasii ante hos nouem annos edito, suasisse, ne illa uerba parua sine magnis causis secluderentur utpote quae Graecorum ingenio maxime apta essent, tamen tunc nescio an quae librarii peccauerint eis nimis religiose pepercerim. Postremo, si reputabimus, qualem Demosthenem Dionysius ille Halicarnassensis summis extulerit laudibus, quin nos quoque quamuis orationis eius formam ad huius aetatis eloquentiae speciem ac normam accommodare conemur, nihil deleturi simus quo uera Demosthenis fama ac gloria diminuatur, certe non dubitabimus.

Ol. I, § 3: *ὥς ἔστι μάλιστα τοῦτο δέος, μὴ . . . . . τρέψῃται καὶ παρασπάσῃται τι τῶν ὅλων πραγμάτων.* Sic legimus in codd. omnibus. Quam lectionem pauci probauerunt. Longum est omnes coniecturas ad hunc locum prolatas enumerare, ueluti: *τρέψῃ τε, δρέψῃται, ἀνατρέψῃ τε, κλέψῃ τε*, neque E. Müller et Sörgel recte interpretari uidentur: ‚der ganzen Lage in seinem Interesse irgendwie eine unerwartete Wendung geben‘, quibus recte opponit Weil: sans pouvoir citer un exemple, où le moyen *τρέπεσθαι* ait ce sens. Blass *τρέψῃται καὶ* uncis secluit ut e glossemate orta, praesertim cum scholia non explicant *τρέψῃται*, sed *παρασπάσῃται*. Sed qui putas factum esse, ut interpolatores uerbum tam obscure dictum explicationis uerbi minime rari causa interponerent? Neque omitendum est Demosthenem duo maxime uerba in conclusione periodorum collocare solere. Itaque quod in Westermanni editione a me denuo emissa proposui: *ἐντρέψίσῃται*, quodque gaudeo Foxio non displicuisse, etiam nunc proponendum puto, cum praesertim idem uerbum similibus quibusdam locis orator posuerit, ueluti § 13: *μετὰ ταῦτα Φερὰς Παγασὰς Μαγνησίαν πάνθ' ὃν ἐβούλετ' ἐντρέψίσας τρόπον*, IV, 16. XVIII, 32. XVIII, 175.

I, § 4. *καὶ ἅμα στρατηγὸν καὶ δεσπότην καὶ ταμίαν καὶ πανταχοῦ αὐτὸν παρῆναι τῷ στρατεύματι, . . .* Blass hiatus causa *αὐτόν*, praeterea rhythmici causa *τῷ στρατεύματι* secluit. Quae probare non possum. Nam *αὐτόν* ita premitur, ut nesciam quomodo caream. Sed *πανταχοῦ*, quoniam idem ualet quod *παρ* in *παρῆναι* et additum est *τῷ στρατεύματι*, non habet quo commendetur. Non omnibus locis adesse afferre commoda dicit orator, sed adesse ipsum exercitui. *πανταχοῦ* igitur remouendum est.

I, § 5: *δῆλον γάρ ἐστι τοῖς Ὀλυνθίοις ὅτι νῦν οὐ περὶ δόξης οὐδ' ὑπὲρ μέρους χώρας πολεμοῦσιν, ἀλλ' ἀναστάσεως κτλ.* Blassius pro *πολεμοῦσιν* scripsit *κίνδυνος* non sine magnis causis, quibus permotus iam Weilius dixerat: Ce verbe (*κινδυνεύουσιν*), dont

*πολεμοῦσιν* pourrait être une glose, nous semble mieux convenir à ce passage, puisque l'orateur raisonne dans l'hypothèse, que Philippe voudrait traiter avec les Olynthiens. At neque probabile mihi uidetur usitatissimum illud *κίνδυνος* uel *κινδυνεύω* (cfr. § 15) ab ullo explicatum esse neque imitationibus illis allatis quidquam demonstratur, quoniam uerba illa usu ac consuetudine saepissime commutantur ut idem fere significantia. Postremo ex § 7 uidemus de bello, non de pactione aliqua tum agitatum esse. Itaque mutatione tam uiolenta opus mihi non uidetur esse. Etiam in § 22 sunt quos Blassius opinetur pro inani illo *τῶν χρημάτων* legisse melius et grauius: *τῶν προσόδων*, quod ille tamen non recepit neque proposuit *τῶν χρημάτων* esse abolendum, quamuis inutile atque languidum sit. Cfr. § 14: *ποῖ-εἰς τί*. 2, 14 ubi Blassius nescio an iniuria *ροσοῦσιν* ex scholiis arripuit. — Quod in § 6 *ἐθ'* post *σῆψις* ante *ὑμῖν* Blassius omisit Isidorum Pel. quamuis locupletem testem secutus, doleo, quoniam, ut *νυνὶ δέ* habeat quo confirmetur, prorsus necessarium uidetur. Talia persaepe iniuria a testibus omitti Blassius ipse probauit, in § 12 *ἐτ'* non eiciens, quamquam apud Tiberium non legitur.

I, § 11: Non miror quod qui hanc sententiam: *ἂν μὲν γάρ, ὅς' ἂν τις λάβῃ, καὶ σῶσῃ, μεγάλην ἔχει τῇ τύχῃ τὴν χάριν, ἂν δ' ἀναλώσας λάθῃ, συνανήλωσε καὶ τὸ μεμνησθαι τὴν χάριν* e contextu uerborum ereptam laudauerunt breuiorem reddiderunt. Sed si contextum in quem ipse Demosthenes eam recepit respexerimus, non *τὸ μεμνησθαι*, quod postea ut grauius in *μνημονεύουσι* repetatur, amouebimus, id quod Blassius sibi persuasit, sed *τὴν χάριν*, praesertim cum paulo ante orator eadem in exitu periodorum repetitione (*θείν*) usus sit. Rhythmus autem ne hoc quidem modo deleri uidetur. In conclusione huius § num *τὴν ἐπὶ τοῖς πεπραγμένοις ἀδοξίαν* iure intactum relinquant uideas. Nam quoniam nihil fere ab Atheniensibus factum est, melius scribes pro *πεπραγμένοις* — *πρότερον*. Illud autem recte dictum est de Philippo in § 14.

I, § 24: *δεῖ τοίνυν ὑμᾶς . . τὴν ἀκαιρίαν τὴν ἐκείνου καιρὸν ὑμέτερον νομίσαντας ἐτοίμως συνάρασθαι τὰ πράγματα, καὶ πρεσβευημένους ἐφ' ᾧ δεῖ καὶ στρατευομένους αὐτοὺς καὶ παροξύνοντας τοὺς ἄλλους ἅπαντας, λογιζομένους. εἰ Φίλιππος λάβοι καθ' ἡμῶν τοιοῦτον καιρὸν καὶ πόλεμος γένοιτο πρὸς τῇ χώρᾳ, πῶς ἂν αὐτόν οἴεσθ' ἐτοίμως ἐφ' ὑμᾶς ἐλθεῖν; εἰτ' οὐκ αἰσχύνεσθε, εἰ μὴδ' ᾧ πάθοιτ' ἂν, εἰ δύναιτ' ἐκεῖνος, ταῦτα ποιῆσαι καιρὸν ἔχοντες οὐ τολμήσετε;* Bene dixit Demosthenes et neruose, melius, si mecum *καιρὸν* post *τοιοῦτον* deinde *ἐτοίμως* post *οἴεσθ'* delebis. Nam etsi recte opposita sunt *τὴν ἀκαιρίαν τὴν ἐκείνου* et *καιρὸν ὑμέτερον*, quae uerba hiatus euitandi causa non per chiasmum qui dicitur ordinauit, tamen tertium subsequi non debuit *καιρὸν*, quod facile suppleri potest, praesertim cum in extrema § iterum repetatur. Repetitiones enim eiusdem uocis nobis quidem molestas quamuis orator plerumque non uitauerit tamen artem bene loquendi non ita offendit, ut audientibus nihil fere relinqueret ad cogitandum. Deinde *ἐτοίμως* addito orator uim et *πῶς* particulae et totius sententiae certe diminuisset, quod sane noluit. Accedit, quod etiam in § 26 *ἐτοίμως* interpolatum est. Postremo ne exitus quidem periodi recte traditus mihi uidetur esse. Nam quamquam Sauppius statuendo anacolutho et eleganter explicando *ταῦτα* multis uiris doctis omnia uere esse tradita persuasit mihi que illam permutationem negationum quondam probauerat, tamen nunc corruptelam inesse statuere malo, quam argutius explicare, quae uitio quodam librariorum effecta sunt. Quid? ad *εἰ δύναιτ' ἐκεῖνος* nonne oppositio quaedam necessaria est? Non *αὐτοὶ* ad *ταῦτα ποιῆσαι* addendum uidetur? ut sic scripsisse uideatur orator: *εἰ μὴδ' ᾧ πάθοιτ' ἂν, εἰ δύναιτ' ἐκεῖνος, ταῦτα ποιήσετε καιρὸν ἔχοντες αὐτοὶ*; Hoc modo multo facilius locum emendaueris, quam si Cobetum uel Meutznerum secutus eris. Saepissime enim Demosthenes ipsum illud pronomen in exitu periodi collocauit, nisi quod *αὐτοῦ* in exitu or. XVIII § 14 ita sono et ui caret, ut abesse illud malim.

II, 8: *ὥς οὐκ ἀληθῆ ταῦτ' ἐγὼ λέγω, ἢ ὥς οἱ τὰ πρῶτ' ἐξηπατημένοι τὰ λοιπὰ πιστεύουσιν ἢ ὥς οἱ παρὰ τὴν αὐτῶν ἀξίαν δεδουλωμένοι Θεταλοὶ νῦν οὐκ ἂν ἐλεύθεροι γένοιτ'*

*ἄσμενοι*. Si genera hostium nomine ipso diiudicare uoluisset, orator iam in priore membro Athenienses et Olynthios commemorasset. Itaque ne *Θετταλοὶ* quidem ab illo profectum est, sed explicandi causa falso additum. Quamquam enim illae gentes omnes eius animo obuersabantur, tamen recte fecit, quod generaliter quod sentiebat pronuntiauit, cum praesertim quod de Thessalis dixit, non satis ad res ipsas quadraret.

II, 12: *ὅσῳ γὰρ ἐτοιμότες αὐτῷ δοκοῦμεν χρῆσθαι, τοσούτῳ μᾶλλον ἀπιστοῦσι πάντες αὐτῷ*. Qui locus quam multas habeat difficultates, uideas apud Blassium. Iam antequam quod ille monuit legeram, *αὐτῷ* post πάντες secluseram, qua in re quod me non secutus est, doleo. Talia enim ubi lacunae erant in archetypo interponentes grammatici bene meruisse sibi uidebantur. Nunquam enim mihi persuaderi patiar talia eaque tam graui in loco oratorem eximiae artis repetiuisse. — υ — υ non in uitiosis habetur clausulis.

II, 13: *κὰν ταῦτ' ἐθελήσῃ' ὥς πρὸς ἡκεῖ καὶ δεῖ περαινέειν, οὐ μόνον . . . τὰ συμβαλὴν ἀσθενῶς καὶ ἀπίστως ἔχοντα φανήσεται Φιλίππῳ, ἀλλὰ καὶ τὰ τῆς οἰκείας ἀρχῆς καὶ δυνάμεως κακῶς ἔχοντ' ἐξελεγχθήσεται*. pr. *Σ καὶ δεῖ*, ceteri καὶ δῆ. deinde pr. *Σ παραινέειν* pro περαινέειν. Nescio an orator dixerit: καὶ διαπράττειν, cum praesertim διαπράττειν in hac sententia saepius inueniatur. Sed hunc locum praeterire non possum. quin profitear me dubitare oratorne re uera tam similiter partes periodi composuerit: ἔχοντα φανήσεται — ἔχοντ' ἐξελεγχθήσεται. Ni fallor, Demosthenes ἔχοντ' ἐξελεγχθήσεται nunquam scripsit. An ἐξελεγχθήσεται plus ualet quam φανήσεται? An quidquam erat, cur ἔχοντ' repeteretur? In hac obscuritate rerum quicumque me sequetur, perbene et acerrime periodum concludet, cum praesertim ita gradatio quaedam: ἀσθενῶς, ἀπίστως, κακῶς appareat. Neque enim recte temporis notio hoc loco addi uidetur, sed rei ipsius perfectio.

II, 18: *πρὸς γὰρ αὐ τοῖς ἄλλοις καὶ τὴν φιλοτιμίαν ἀντιβέβλητον εἶναι*. uide ne haec uerba contineant turpe quoddam emblemata. Quid? de gloria Philippi nonne in § 15 et 16 satis copiose dixit? non uerba addens: βουλόμενον πάνθ' αὐτοῦ δοκεῖν εἶναι τὰ ἅρῃα omnia satis superque demonstraui? Quae tandem uitia nuper attulerat? Qui in § 19 τοὺς τοιοῦτους ἀνδρ. repetiuit, non dubitauit haec quoque addere. quae qui remouebit certe ex Demosthenis corona nihil eripiet pretiosum.

II, 15: *ἀλλ' ὁ μὲν δόξης ἐπιθυμεῖ καὶ τοῦτ' ἐξήλωκεν καὶ προήρηται πράττειν καὶ κινδυνεύων, ἂν συμβῇ τι παθεῖν, τὴν τοῦ διαπράξασθαι ταῦθ', ἃ μηδεὶς πώποτ' ἄλλος Μακεδόνων βασιλεὺς, δόξαν ἀντὶ τοῦ ζῆν ἀσφαλῶς ἡρημένος*. Multa mutauit Blassius: ἂν συμβῇ ex scholiis iniuria sumpsit (4, 5: καὶ τοῖς ἐθέλουσι πονεῖν καὶ κινδυνεύειν τὰ τῶν ἀμελούντων), βασιλεὺς eiecit (immerito, ut mihi quidem uidetur, tam in pusillis rebus auctoribus raro diligentibus obsecutus) ἀσφαλῶς secluserat (similem in modum argumentatus). Neque nero his solum offendor. An qui artis oratoriae gloria floret, dicit καὶ προήρηται — ἡρημένος? Deinde quomodo pleonasmus: ἐπιθυμεῖ, ἐξήλωκεν, προήρηται recte explicabis? Accedit quod, Blassium si sequemur, τοῦτ' languidum est, quod rectissime se habebit, si τοῦτ' participiis et infinitiuis παθεῖν explicatum statueris. Ego enim sic locum conuerto: sed hic gloriae studet eamque petit et bene et periculose factis, gloriam uitae tranquillae ac tutae praeferebat. Postremo si comparaueris hunc locum cum Isocr. 9, 3: εἰρήσομεν γὰρ τοὺς φιλοτίμους καὶ μεγαλοψύχους τῶν ἀνδρῶν οὐ μόνον ἀντὶ τῶν τοιοῦτων ἐπαινεῖσθαι βουλομένους, ἀλλ' ἀντὶ τοῦ ζῆν ἀποθνήσκειν ἐν κόλῳ αἰρουμένους. suspicaberis, Tiberii illud καλῶς ex εὐκόλῳ ortum esse, quod postea in codicibus nostris ἀσφαλῶς addito quasi explicatum sit.

II, 28: *ὅτι ἐν ταῦθα μὲν ἐστὶ τὰ θάλα, ὑπὲρ ὧν ἐστὶν ὁ πόλεμος, ὑμέτερον Ἀμφιπολὶς καὶ ληφθῇ, παραχρῆμ' ὑμεῖς κομιεῖσθε· οἱ δὲ κίνδυνοι τῶν ἐφεστηκότων ἴδιοι, μισθὸς δ' οὐκ ἐστίν· ἐκεῖ δὲ κίνδυνοι μὲν ἐλάττους, τὰ δὲ λήμματα τῶν ἐφεστηκότων καὶ τῶν στρατιωτῶν, ἰάμπακος, Σίγειον, τὰ πλοῖα ἃ σὺλῶσιν. ἐπ' οὖν τὸ λυσιστελοῦν αὐτοῖς ἕκαστοι χωροῦσιν*. Pauci homines docti locum, quem descripsi, intactum reliquerunt; quaecumque attulerunt, quoniam multis locis inueniuntur comportata, non repetam omnia. Blassius

hoc loco nisi *ἔστιν* post *ὧν* et *Ἀμφίπολις* nihil in suspicionem uocauit. In illo quamuis dubium sit quoniam quando addiderit orator copulam quando omiserit plane adhuc nescimus (cfr. quae in grammate illo de hac re (p. 14) exposui), tamen assentior: nihil est enim tam molestum quam illa uerba saepius repetita. In hoc autem Blassius iudicio meo non satis respondit, praesertim cum comma post *ὑμέτερα* posuerit. Quod *ὑμέτερα* et *ὑμεῖς κομειῖσθε* quamquam idem ualent tamen composuit, sane miror, cum praesertim *ὑμεῖς* significanter positum sit. Neque minus mirum, quod tot breues syllabas (*ὁ πόλεμος, ὑμέτερα*) quamquam legem illam Blassianam non uiolari concedo relinquere uoluit. His causis permotus suspicor scripsisse oratorem: *ὅτι ἐνταῦθα μὲν τὰθλα, ὑπὲρ ὧν ὁ πόλεμος, καὶ ληφθῆ, παραχρῆμ' ὑμεῖς κομειῖσθε*. Facile est ad intellegendum cupiditate membra melius opponendi atque *τὰθλα* explicandi *ὑμέτερα* et *Ἀμφίπολις* interpolata esse atque *ἔστι* uitio aliquo bis in textum esse receptum. Neque in eis quae sequuntur omnia suspicionem carent. *ἴδιοι* in editione mea uncis seclusi, neque *Ἀάμψακος* — *συλῶσιν* bene quadrant ad *τοῦτον τὸν πόλεμον* quod est in initio §; quamquam in tam dubiis rebus quid statuere possumus certi?

III, 7: *ἐκπολεμῆσαι δεῖν ὥόμεθα τοὺς ἀνθρώπους ἐκ παντὸς τρόπου καὶ ὁ πάντες ἐθρύλουν, πέπρακται νυνὶ τοῦθ' ὅπωςδήποτε*. Sic Weil hunc locum constituit, nisi quod *ἐκπολεμῶσαι* praefert. Blassius hunc in modum locum mutauit: *ἐκ παντὸς τρόπου, καὶ ἅπαντες ἐθρύλουν τοῦτο· πέπρακται νυνὶ τοῦθ' ὅπωςδήποτε*, hanc notam addens: *ἅπαντες ἐθρ. τοῦτο* pr. Σ (corr. ὃ πάντες et del. τοῦτο) idem Σ mox: *νυνὶ τοῦτο: ὃ πάντες ἐθρύλουν τῶς, τοῦτο* et mox om. *τοῦτο* v. His auxiliis usus uide ne melius scribas: *καὶ ὁ πάντες ἐθρύλουν τότε. πέπρακται νυνὶ τοῦθ' ὅπωςδήποτε*, ut fiat oppositio grata inter *τότε* et *νῦν*.

III, 15: *καὶ γὰρ εἰπεῖν τὰ δέοντα παρ' ὑμῖν εἰσιν, ὧ ἄνδρες Ἀθ., δυνάμενοι, καὶ γινῶναι πάντων ὑμεῖς ὀξύτατοι τὰ ῥηθέντα, καὶ πράξαι δὲ δυνήσεσθε νῦν, ἐὰν ὀρθῶς ποιῇτε*. Blassius Σ codicem secutus deleuit *εἰσιν*. Sed praeter illud est quo offendar. Cur enim hoc loco discrimen statuit orator inter oratores et ciues Athenienses, quod aliis locis recte non statuit cfr. II, 12. VI. 3. VI, 27: *ἀλλ' ὑμεῖς οἱ καὶ συνιέντες αὐτοὶ καὶ τῶν λεγόντων ἀκούοντες ἡμῶν*. Nam sententia grauior uidetur esse, si etiam *παρ' ὑμῖν* delebis. Hoc enim puto eum dicere uoluisse: 'Vos, Athenienses et qui utilia dicatis et qui dicta comprehendatis praeter ceteros idonei estis: poteritis etiam agere atque efficere.' Quod si non probas, quomodo bene careas *πολλοὶ* post *δυνάμενοι*? cfr. etiam Sauppe ep. crit. p. 36: dici uix postest quotiens talia pronomina a grammaticis orta sint.

IV, 6: *καὶ γὰρ συμμαχεῖν καὶ προσέχειν τὸν νοῦν τούτοις ἐθέλουσιν ἅπαντες, οἷς ἂν ὀρῶσι παρεσκευασμένους καὶ πράττειν ἐθέλοντας ἂν χρή*. Non negauerim ἂν *χρή* mihi non ita placere, quippe quibus uerbis et *πράττειν* et *ἐθέλοντας* ea, quam habere solent, grauitate priuentur. Apparet oppositionem quandam esse inter *ἐθέλουσιν ἅπαντες* et *καὶ πράττειν ἐθέλοντας*, quae additamento illo certe perturbetur. Fortasse in archetypo fuit *αὐτοὺς*, quod quoniam nescio quo casu exciderat, a doctis quibusdam hominibus uerbis ἂν *χρή* additis lacuna explebatur. Hoc enim loco repetit orator, quod paulo ante dixit § 5: *καὶ τοῖς ἐθέλουσι πονεῖν καὶ κινδυνεύειν τὰ τῶν ἀμελούντων*. Sumpsit autem interpolator ἂν *χρή* ex § 7: *οἷ δὲ καὶ δύναται ἂν παρασχεῖν . . . ἔτοιμος πράττειν ὑπάρξῃ*. de *αὐτοὺς* autem, quod hoc loco aptius fuit, cfr. quod post dixit: *καὶ παύσῃσθ' αὐτὸς μὲν οὐδὲν ἕκαστος ποιήσειν ἐλπίζων κτλ.* Sine accusatio ponitur *πράττειν* etiam 3, 33. 4, 7. 37, neque scio an in § 7 *πάνθ'* ante *ὑπὲρ αὐτοῦ πράξῃ* falso additum sit, quamquam praecedunt: *οὐδὲν ἕκαστος ποιήσειν*. Similiter *πράττειν* et *ποιεῖν* opposita uidemus in or. XVIII § 156: *ἐν ᾧ ᾗτε καὶ ἐκ ταύτης σαφῶς, ὅτι τὴν μὲν ἀληθῆ πρόφασιν τῶν πραγμάτων, τὴ ταύτ' ἐπὶ τὴν Ἑλλάδα . . . πράττειν ἀπεκρύνετο, κοινὰ δὲ . . . ποιεῖν προσεποιεῖτο*, ubi item ne oppositio infirmetur *ποιεῖν* deletum uolo esse.

V, 21: *νυνὶ γὰρ Θηβαίους πρὸς μὲν τὴν χώραν κεκομίσθαι, πέπρακται τι, πρὸς δὲ τὴν τιμὴν καὶ δόξαν αἰσχίστα· εἰ γὰρ μὴ παρήλθε Φίλιππος, οὐδὲν ἂν αὐτοῖς ἐδόκει εἶναι.* Affero, quod Weilius ad hunc locum adscripsit: *δοκεῖ* Sauppe. *ἐδόκει* mss. L'imparfait fait un contre-sens. D. ne parle pas de l'opinion qu'on avait auparavant ni de celle qu'on pourrait avoir, mais de l'opinion qui régnait alors même. *πλέον* est un supplément proposé par Reiske. La clarté et l'euphonie semblent le demander. L'hiatus n'a pas d'excuse ici. Quas difficultates ut eitemus, nescio an melius ac facilius scribamus pro *ἐδόκει εἶναι*: *διέμεινεν*, qua coniectura tota res certius ac maiore cum fiducia pronuntiatur. Similiter Blassius pro *εἶναι* coniecerat *μείναι*, sed ne *ἐδόκει* quidem offensione caret. Eodem modo in or. XVIII, 252: *οὐκ οἶδεν εἰ (τοιαύτη) μενεῖ μέχρι τῆς ἐσπέρας*, propono cum Stobaeo esse legendum *διαμενεῖ*.

V, 17: *οὐκ ἄχρι τῆς ἴσης ἑκαστός ἐστιν εὐνους οὐδ' ἡμῖν οὔτε Θηβαίους, σὼς τ'εἶναι καὶ κρατεῖν τῶν ἄλλων, ἀλλὰ σὼς μὲν εἶναι πάντες ἂν βούλουνθ' ἐνεχ' αὐτῶν, κρατήσαντας δὲ τοὺς ἐτέρους δεσπότας αὐτῶν οὐδὲ εἰς.* Quod αὐτῶν post δεσπότας repetitum est, moleste fero. Nam quoniam δεσπότας sine additamento positum sufficit et quam ob rem nemo illam rem institui uelit satis indicat, opinor propter τοὺς ἐτέρους esse interpolatum αὐτῶν.

VIII, 8: *εἰ δ' ἐκ τούτων τὰ δίκαια τίθενται καὶ τὴν εἰρήνην ταύτην, ὅτι μὲν δῆπουθεν κτλ.* Weilius exhibet: Var.: *ταύτην*. Westermann propose: *ταύτην διορίζονται*. Sed quoniam ἐκ τούτων singularem occupauit locum, non solum ad τίθενται sed etiam ad τὴν εἰρήνην pertinet, ut rectius illud ταύτην ut male repetitum deleas. In eadem §: *τί γὰρ δήποτε τῷ μὲν Φιλίππῳ πάντα τὰλλα ποιεῖν ἐξουσίαν δώσωμεν, ἂν τῆς Ἀττικῆς ἀπέχῃται, τῷ Διοπείδει δ' οὐδὲ βοηθεῖν τοῖς Θραξίν ἐξέσται, ἢ πόλεμον ποιεῖν φήσωμεν*; persuadere mihi non possum ἐξέσται ab oratore ipso esse ortum. An non hoc perbene ex ἐξουσίαν δώσωμεν suppletur, praesertim cum paulo post καὶ δεῖ μὴ ἐπιτρέπειν αὐτῷ denuo addatur. Accedit quod τοῖς Θραξίν utpote quod acriter oppositum sit τῆς Ἀττικῆς, rectius in exitu collocatur propositionis. Etiam in or. XVIII, 205: *οὐ γὰρ ἐξήτουν οἱ τότε Ἀθηναῖοι οὔτε ῥήτορ' οὔτε στρατηγὸν δι' ὅτου δουλεύουσιν εἰνῶς, ἀλλ' οὐδὲ ζῆν ἡξίου, εἰ μὴ μετ' ἐλευθερίας ἐξέσται τοῦτο ποιεῖν* neruosius atque potentius dixisset orator, si τοῦτο ποιεῖν omisisset. An qui αὐτοῖς ante ἐξέσται interpolauerunt, amplius sua libidine progredi noluerant? Quid? in extrema § ἀποδνήσκειν ἐθελήσει καὶ, quoniam τοῦ θανάτου in Σ sequitur, nisi hoc delere malumus, nonne intolerabile est?

VIII, 19: *ταῦτα τοίνυν ἅπαντας εἰδόντας καὶ λογιζομένους χρὴ μὰ Δὴ οὐκ ἦν Διοπείδης πειρᾶται τῇ πόλει δύναμιν παρασκευάζειν, ταύτην βασκαίνειν καὶ διαλύσαι πειρᾶσθαι, ἀλλ' ἐτέραν αὐτοὺς προσπαρασκευάζειν κτλ.* Haec si legerimus, quod eadem uerba: πειρᾶσθαι, παρασκευάζειν saepius usurpauit orator, aegre ferimus. Quid enim? recte num dicitur Diopeithem conari copias colligere? quos conatur colligere, quomodo populus dirimere potest? Quid quod codices uariant inter παρασκευάζειν et κατασχ.? Itaque uide, ne legendum sit pro πειρᾶται: πεπόρισται deleto illo παρασκευάζειν.

VIII, 61: *οὐ γὰρ ἐστιν, οὐκ ἐστιν τῶν ἔξω τῆς πόλεως ἐχθρῶν κρατῆσαι, πρὶν ἂν τοὺς ἐν αὐτῇ τῇ πόλει κολάσῃ ἐχθροῖς.* Haec qui leget si admonitus erit facere non poterit, quin ἐχθρούς post κολάσῃ remoueat. An putas Demosthenem, nisi putandum sit eum iudicio atque elegantia omnino caruisse neque duo membra acriter opponere potuisse, in exitu periodi collocaturum fuisse, quod nemo non facile suppleuisset? Qui librarii pro sua doctrina addiderant: *ὑπηρετοῦντες ἐκείνῳ, ἀλλ' ἀνάγκη τούτοις ὥσπερ προβάλοις προσπταίοντας ὑστερίζειν ἐκείνων*, quae uerba editores omnes ut glossema eiecerunt, etiam ἐχθρούς insculpserunt. Qua interpolatione facta conclusio plena periodi perisse uidetur. Nam ἀξίως uel similia exspectantur. Simile uitium in or. XVIII, 160 detexisse mihi uideor: *ὅτι αἰσχρόν ἐστιν, εἰ γὰρ μὲν τὰργα τῶν ἡμέρ ὑμῶν πόνην ὑπέμεινα, ἡμεῖς δὲ μηδὲ τοὺς*

λόγους αὐτῶν ἀνέξεσθε. Suspicio αὐτῶν nescio unde irrepsisse. Quamquam hoc loco certi nihil statuere audeo.

IX, 56: ὥστε τὸν γ' Ἀπολλωνίδην καὶ ἐμβαλεῖν ὁ δῆμος ὁ τῶν Ὀλυνθίων ἐπέισθη. Toti huic loco proposuit orator: ἦσαν ἐν Ὀλυνθῳ neque discessit ab rebus illius urbis describendis. Quī igitur fieri potuit, ut ad ὁ δῆμος adderet ὁ τῶν Ὀλυνθίων, quasi uero de alio populo antea locutus sit? Spuria sunt uerba illa neque conseruanda.

Atque ut ad orationem (XVIII) de corona habitam transeam, § 1 legitur: τοῦτο παραστήσαι τοὺς θεοὺς ὑμῖν, μὴ τὸν ἀντίδικον σύμβουλον ποιήσασθαι περὶ τοῦ πῶς ἀκούειν ὑμᾶς ἐμοῦ δεῖ, ἀλλὰ τοὺς νόμους καὶ τὸν ὄρκον κτλ. Ad hunc locum adnotauit Blassius: „Castor omisit ὑμᾶς. nescio an melius absit.” Recte, ut mihi uidetur, sed miror, quod non item ἐμοῦ post ὑμᾶς remoueri uult. An non generaliter de officio iudicum loquitur orator? πῶς sonum habet uehementem, quod fieri non potest, nisi ὑμᾶς ἐμοῦ remoueris. Cfr. § 6: ἀκούσαι μου, ubi orator quae uniuerse dixit, ad se referre coepit. Accedit quod talia saepissime interposita sunt a grammaticis. Ueluti suo iure Blassius in § 3: οὗτος δ' ἐκ περιουσίας κατηγορεῖ deleuit μου ante κατηγορεῖ multos secutus locupletes testes, in § 24: οὔτε τῶν ἄλλων ὧν κατεψεύσατ' οὐδὲν ἀληθὲς ὃν item μου post κατεψεύσατ' hiatum respiciens. Confer etiam hos locos, quibus ὑμᾶς deletio sensus emendatur: § 6: ἀλλὰ καὶ τῇ τοὺς δικάζοντας (ὑμᾶς) ὁμωμοκέναι, § 17, ubi post ἀναμνησάι cum Σ pr. L recte omittitur ὑμᾶς. Cfr. § 37, quem locum non praeteribo quin admoneam, ut in § 7 εἰ τὴν τῶν δικάζοντων ἑκάστος ὑμῶν eodem iure ὑμῶν remoueamus, quoniam Solo omnino de iudicibus quaedam praescripsit, non de iudicibus Demosthenis, item ὑμῖν post ἀπιστῶν. Neque in § 42 dubito quin ὑμῖν ante ἀπαγγειλάντων eidem debeatur, qui id quod omnes concedunt τῷ Φιλίππῳ post μισθωσάντων αὐτούς adiecit.

§ 3: οὐ γὰρ ἐστὶν ἴσον νῦν ἐμοὶ τῆς παρ' ὑμῶν εὐνοίας διαμαρτεῖν, καὶ τούτῳ μὴ ἐλεῖν τὴν γραφὴν, ἀλλ' ἐγὼ μὲν — οὐ βούλομαι δυσχερὲς εἰπεῖν ἀρχόμενος τοῦ λόγου, οὗτος δ' ἐκ περιουσίας κατηγορεῖ. Sic Blassius scripsit, haec adnotans: ἐγὼ μὲν γρ. Y Tiberius VIII, 536 W Demetr. π. ἐρμ. IX, 106 W ἐμοὶ μὲν, quod ex antecedentibus ortum. Firmat lectionem Harpocr.: ἐγὼ μὲν περὶ τῶν ἐσχάτων κινδυνεύω — post βούλομαι omisi δὲ cum pr. Σ γρ. B, codd. Havn. Par. 1. 2. Herodiani W VIII. 595. codd. Vat. Med. pr. Par. Tiberii l. c. cod. R schol. Dem. p. 38 Dd. (Aquil. Rom. c. 5). Isidorus Pelusinus ἀλλ' οὐδὲν β. δυσχερὲς εἰπεῖν legisse uidetur etc. — οὐδὲν, quod post εἰπεῖν v. sequitur, om. Par. et ed. Gal. Tiberii etc. — Haec omnia qui inter se comparauerit, in nullo codice aut libro rectum aut uerum traditum esse concedet. Itaque reliquias illas ita coniungere ut legamus: ἀλλ' οὐδὲν βούλομαι δυσχερὲς εἰπεῖν ἀρχόμενος, optimum mihi esse uidetur. Nam quod ἐγὼ μὲν uel ἐμοὶ μὲν interpolatum est, non miror, quia sententia expectabatur ueluti in § 10. Sed quoniam de se postea locuturus erat, illud consulto ab oratore omissum uidetur esse

§ 4: ὅ,τι δ' ἂν τὸ πρᾶγμ' αὐτ' ἀναγκάζῃ, τούτου τὴν αἰτίαν οὗτός ἐστι δίκαιος ἔχειν ὁ τοιοῦτον ἀγῶν' ἐνστησάμενος. Blassius in suspicionem uocauit τούτου, nam' τούτου om. Greg. Cor. W VII, 1300; id. habet δίκαιός ἐστιν οὗτος. Ex qua re mihi quidem apparere uidetur, non τούτου esse omittendum, sed οὗτος, cum praesertim sic optime subiectum in exitu periodi ponatur. Quamquam in cumulando hoc pronomine tam multus erat orator, ut sine aliis auxiliis certi nihil statuatur. Quid quod uel in Isocrate, homine summae elegantiae orationis, XVIII, 14 inuenimus: οὐ τούτῳ τοῦτο τεκμήριον ἐστίν (cfr. Volkmann Rhetor. p. 518). Cfr. apud D. § 5 et 6, in quibus tam saepe οὗτος occurrit, ut ne si τοῦτο ante συμβαλεῖν illius repetitionis leuandae causa deleueris quidem aliquid proficias. Sed in § 10 credo Demosthenem non scripsisse, quod legamus: εἰ δὲ πολλὰ βελτίω τούτου καὶ ἐκ βελτιόνων, sed τούτου postea esse insculptum ab homine aliquo qui ignorabat genetium pronominum οὗτος et ἐκεῖνος pro ἧ positum ante comparatiuum

collocari solere cfr. § 100. Plura de hac re exposui in progr. meo p. 7. Neque dubito hac occasione usus *τούτων* in § 197 et *τούτων* in § 252 cancellis includere, quippe quae pluribus de causis suspicionem mouerint. Contra in § 27: ἂν γὰρ προσορώμενος, ἄνδρες Ἀθηναῖοι, καὶ λογιζόμενος τὸ ψήφισμα τοῦτο γράψω, πλεῖν ἐπὶ τοὺς τόπους ἐν οἷς ἂν ἡ Φίλιππος καὶ τοὺς ὄρκους τὴν ταχίστην ἀπολαμβάνειν pronomen *τοῦτο*, quamquam et ab Hermogene omissum est et in *A* aliter positum est, documento est illa uerba *πλεῖν* usque ad ἀπολαμβάνειν ab oratore non esse repetita, quod recte iam Dobree intellexit.

§ 40: οὐ τοῦτοις τοῖς ῥήμασιν γράψας, ταῦτα δὲ βουλόμενος δεικνύναι. Post *βουλόμενος* addere uoluisset Demosthenem *δεικνύναι* mihi quidem non probatur, ut *δεικν.* deleam. Idem uitium detegitur in § 50: καὶ περὶ μὲν τῶν τότε πραχθέντων ἔχων ἔτι πολλὰ λέγειν, καὶ ταῦθ' ἡγοῦμαι πλείω τῶν ἱκανῶν εἰρησθαι. . . Gloriam Demosthenis obtrectare non uideberis, si *εἰρησθαι* remoueris, nisi forte demonstras rhythmi causa talia esse addita. Ac ne tum quidem Demosthenis eximiam artem non meliora inuenturam fuisse arbitror. Eodem modo in § 52 *καλῶ* post *Ἀλέξανδρον* ab illis additum est, qui ἄλλ' οὐκ ἔστι ταῦτα πόθεν; πολλοὺ γε καὶ δεῖ addiderunt de suis opibus; nam in prioribus et *εἵπομεν* et *καλεῖν* iam aderant. Etiam in or. XXIII, 3: ὥστε δοκεῖν μὲν Χαριδήμῳ φυλακὴν τινα τοῦ σώματος διδόναι, τὴν ὡς ἀληθῶς δὲ δικαίαν καὶ βέβαιον φυλακὴν Χερρονήσου τῆς πόλεως ἀποστερεῖν offendor et repetitione *φυλακὴν* et constructione uerbi *ἀποστερεῖν* ab usu Demosthenico abhorrenti, ut *φυλακὴν Χερρονήσου* interpolatione ortum esse dicam.

XVIII, 88: τὸ δ'ὐμῖς ὅταν λέγω, τὴν πόλιν λέγω. τίς δ'ὲ τῇ πόλει λέγων καὶ γράφω καὶ πράττω καὶ ἀπλῶς ἑαυτὸν εἰς τὰ πράγματα ἀφειδῶς διδούς; ἐγώ. Aut ὅταν εἴπω pro ὅταν λέγω aut ὕμᾱς δ' pro τὸ δ'ὐμῖς ut probem, testibus, quos attulit Blassius, non permoueor. Sed quomodo duo illa aduerbia ἀπλῶς et ἀφειδῶς uni uerbo addita tolerari possint, nescio. Tamen non Dobraeum sequens ἀφειδῶς deleo, sed ἀπλῶς quod ex § 179 hunc in locum irrepsisse uidetur.

XVIII, 107: ἢ μίκρ' ἂν ἀναλῶσαι τοῦ μὴ τὰ δίκαια ποιεῖν ἐθέλειν οἱ πλούσιοι; In editione mea *A* codice confusus ἐθέλειν seclusi, qua in re Blassius mecum consentit. Nihil proficit Weil, cum ἐθέλειν coniungit cum ἀναλῶσαι.

18, § 130: χθές μὲν οὖν καὶ πρῶτην ἡμ' Ἀθηναῖος καὶ ῥήτωρ γέγονεν, καὶ δύο συλλαβὰς προσθεῖς τὸν μὲν πατέρ' ἀντὶ Τρόμητος ἐποίησεν Ἀτρομήτον, τὴν δὲ μητέρα σεμνῶς πάντῃ Γλαυκοθέαν, ἣ Ἐμπούσαν ἅπαντες ἴσασι καλουμένην, ἐκ τοῦ πάντα ποιεῖν καὶ πάσχειν δηλονότι ταύτης τῆς ἐπωνυμίας τυχοῦσαν. Blassius γέγονεν seclusit, qua in re ego in editione mea processeram; tum καὶ πάσχειν deleuit, quod quoniam et ποιεῖν καὶ πάσχειν obscenis in rebus nunquam dirimitur et Ἐμπούσα similem sonum habet ac πάσχειν, probare non possum. Quid? quod Alciph. III, 62 non solum ποιεῖν ad explicandum illud cognomen usurpauit, sed βιάζεσθαι addidit. Sed quod Blassius δηλ. — τυχοῦσαν deleri cupit, assentior in hoc loco ab interpolatoribus uehementer uexato.

18, § 149: In editione mea Cobetum secutus καὶ ante τριῶν eieci, qua in re quod Blass dissentit, miror. In insequenti § (150) οὐδεμίαν δίκην τῶν Λοκρῶν ἐπαγόντων ἡμῖν, οὐδ' ἂν νῦν οὗτος προφασίζεται, λέγων οὐκ ἀληθῆ. Weilius nondum Westermannum οὗτος eicientem secutus est. Et recte, ni fallor. Mihi quidem Demosthenes scripsisse uidetur: οὐδ' ἂν νῦν οὗτος, προφασιζόμενον, quoniam λέγων οὐκ ἀληθῆ post προφασίζεται plane intolerabile est.

18, § 177: ἰδοῦσιν ὅτι, ὥσπερ τοῖς πωλοῦσι Φιλίππῳ τὴν πατρίδα, πάρεσθ' ἢ βοηθήσουσα δύναμις ἐν Ἑλατείᾳ, οὕτω τοῖς ὑπὲρ τῆς ἐλευθερίας ἀγωνίζεσθαι βουλομένοις, ὑπάρχεθ' ὑμεῖς ἔτοιμοι καὶ βοηθήσετ', ἂν τις ἐπ' αὐτοὺς ἴῃ. Weilius sequor ἐν Ἑλατείᾳ in suspicionem uocantem. Addo ne ὑπάρχεθ' καὶ βοηθήσετ' quidem mihi recte se habere uideri, quoniam nihil ualent nisi ut quod manifestum est manifestius reddant.

§ 102: ἔθνη καὶ νόμον, καθ' ὃν τοὺς μὲν τὰ δίκαια ποιεῖν ἡγάγασα, τοὺς πλουσίους, τοὺς δὲ πένητας ἔπαυσ' ἀδικουμένους, τῇ πόλει δ' ὅπερ ἦν χρησιμώτατον, ἐν καιρῷ γίγνεσθαι



τάς παρασκευὰς ἐποίησα. Cum alios secutus, tum Weilium et τοὺς πλουσίους et πένητας e textu remouit. Quod Blassius improbat, quasi τοὺς πλουσίους non sine perspicuitatis damno omitti possit. Sed uerbis ἡνάγκασ' et ἀδικουμένους quae genera hominum depingat orator tam manifeste declarat, ut addere quidquam neque necessarium neque ad rhythmum aptum mihi quidem uideatur. Similibus de causis in or. XX, 12 deleui τοὺς ἐξ ἀστεως.

§ 47: οὐδεὶς γὰρ, ἄνδρες Ἀθηναῖοι, τὸ τοῦ προδιδόντος συμφέρον ζητῶν χρήματ' ἀναλίσκει, οὐδ' ἐπειδὴν ὧν ἂν πρίηται κύριος γένηται, τῷ προδότη συμβούλῃ περὶ τῶν λοιπῶν ἐτι χρῆται· οὐδὲν γὰρ ἂν ἦν εὐδαιμονέστερον προδότου· . . . τὴν δὲ πονηρίαν εἰδώς, τότε δὴ τότε καὶ μισεῖ καὶ ἀπιστεῖ καὶ προπηλακίζει. Ter proδότης repetiuisse oratorem neque Dobree neque ego censemus. Ille τῷ προδότη in suspicionem uocauit, quod ego non probo. Sed uide ne προδότου post εὐδαιμονέστερον molestum atque intolerabile sit. Quid quod tota haec cogitatio uitiosi aliquid habet. An non exspectamus, ut orator dicat: 'nihil enim fuit stultius!?' Praeterea in fine periodi, quoniam non uideo, quam ob rem τότε adeo insigniatur, pro altero τότε propono legendum esse τούτους.

§ 53: καὶ μοι λέγε τὴν γραφὴν αὐτὴν λαβών. Apparet αὐτὴν stare non posse, si prius legeris περὶ τῆς γραφῆς αὐτῆς. Si autem perpendes utrum cum Blassio αὐτῆς an mecum αὐτὴν abesse malis, hoc mihi, quoniam in primordio loci orator ad aliud quid transit, praestare uidetur.

18, § 194: εἰ δ' οὐ συμβὰς σκηπτὸς ἢ χειμῶν μὴ μόνον ἡμῶν, ἀλλὰ καὶ πάντων τῶν ἄλλων Ἑλλήνων μείζων γέγονε, τί χρὴ ποιεῖν; κτλ. Aristidis quibusdam locis perductus Blassius reduxit quod post Reiskium omnes pro glossemate habuerant: ἢ χειμῶν. Sed et multo praeclarius est σκηπτὸς quam χειμῶν et post de nautis dicens χειμῶν recte usurpauit orator. Itaque quod de tempestate numine quodam immissa praeclarissime dictum est, addito ἢ χειμῶν quasi atteri nolo, cum praesertim interpolatorem hoc loco libere grassatum esse ex πᾶσι ante κατασκευάσαντα addito appareat.

18, 220: τί οὖν, εἴποι τις ἂν, σὺ τοσοῦτον ὑπερήρας ῥώμῃ καὶ τόλμῃ, ὥστε πάντα ποιεῖν αὐτός; οὐ τοῦτα λέγω, ἀλλ' οὕτως ἐπεπείλαμην κτλ. Rectene λέγω se habeat, dubito. Orator certe suppleri noluit: οὐ πάντα ποιεῖν αὐτός δύνασθαι νομίζω, ut ad οὐ ταῦτα nihil addiderit. In insequenti § 221 quod Blassius βέλτιον ante μηδένα non secludit, doleo, quoniam Madwigius (Adu. crit. I. p. 488) mihi quidem satis persuasit ita oratores loqui non solere.

XXIII, 15: ἦν εἰκὸς προσδοκᾶν ἐκείνους ἐφ' ἑαυτοὺς ἐλθεῖν ἂν διὰ τοῦ ψηφίσματος τουτουί, τῷ δ' ἐνὶ πράττοντι τὴν ἀρχὴν καὶ πάντα τὰναντία τοῖς ὑμῖν συμφέρονσι κατασκευάζοντι τοιαύτην ἐξουσίαν διδόντες τοῦ ταῦτ' ἀδεῶς πράττειν. Uerba aliter impressa ex § 12 in hunc locum falso esse translata, recte Dobree intellexisse uidetur, qua in re quoniam Weilius quoque in editione anno 1886 facta consentit pluribus non opus est uerbis. Sed uide ne etiam in eis quae sequuntur recte emoueat πράττοντι cum praesertim in fine item legatur: τοῦ ταῦτ' ἀδεῶς πράττειν.

XXIII, 18: δίκαιον δ' ἐστὶν ἴσως ἔμ' ὑπεσχημένον τρὶ' ἐπιδείξειν. Ἐν μὲν ὡς παρὰ τοὺς νόμους τὸ ψηφισμ' εἴρηται, δεύτερον δ' ὡς ἀσύμφορόν ἐστι τῇ πόλει, τρίτον δ' ὡς ἀναξίος ἐστὶ τυχεῖν τούτων, ᾧ γέγραπται, πάντων αἵρεσιν ὑμῖν δοῦναι τοῖς ἀκουσομένοις, τί πρῶτον ἢ τί δεύτερον ἢ τί τελευταῖον βουλευμένοις ἀκούειν ὑμῖν ἐστιν. Tria mihi monenda uidentur: primum ut ἐστὶ post ἀνάξιος codicem A secuti deleamus, deinde ut τούτων quod in codice quodam transpositum est, in suspicionem uocemus, quia in prioribus numerus pluralis non habet, quo se referat, postremo ut ἀκούειν collata de cor. § 11 eiciamus.

§ 12: ἐκ δὲ τούτου τοῦ τρόπου τῶν μὲν ἐρήμων ὄντων βοηθῶν, αὐτοῖς δ' ἀδελὰς δοθεῖσιν. βοηθῶν quoniam Vind. omisit, non dubito quin interpolatum sit; certe illud non desideratur.

§ 19: μηδεὶς ὑμῶν, ὦ . . . , τῷ διεψεῦσθαι τοῦ Χαριδήμου καὶ νομίζειν εὐεργέτην εἶναι φιλονεικῶν δυσχερέστερον τοῖς περὶ τῶν νόμων λόγους ἀκούσῃ μου, μηδ' . . . Weilius:

J'écarte νομίζειν, qui fait double emploi avec φιλονικῶν. Recte, ut mihi uidetur. Sed addendum est etiam μου post ἀκούσῃ esse delendum, quia et huic loco ineptum est et in codicibus aliis ἡμῶν ἀκούσῃ legitur.

§ 20: ἀλλὰ ποιησάσθω τὴν ἀκρόασιν ὥδὲ — καὶ σκοπεῖσθ' ὡς δίκαι' ἐρῶ —· ὅταν μὲν λέγω περὶ τῶν νόμων, ἀφελὼν ὅτι τὸ ψήφισμα εἴρηται καὶ ποίῃ τινὶ, σκοπεῖσθω πρότερον παρὰ τοὺς νόμους ἢ κατ' αὐτοὺς εἴρηται. καὶ μηδὲν ἄλλο. Weber quid ex codicibus ad hunc locum aduotauerit, si uideris, comprehendes non immerito me suadere, ut εἴρηται post κατ' αὐτοὺς, ut lanquidum, et σκοπεῖσθω ante πρότερον quod infra recte dicitur, quoniam facillime ex superioribus uerbis suppletur eiciatur.

#### Index locorum, quos tractaui:

I, 3. 4. 5. (p. 4). 22. 6. 12. 11. 24. (p. 5). II, 8. 12. 13. 18. 15. (p. 6). 28. III, 7. 15. IV, 6. 7. V, 17. (p. 8). 21. (p. 8). VIII, 8. (pag. 8). 19. (p. 8). 61. (p. 8). IX, 56. (p. 9). XVIII, 14. (p. 6) 156. (p. 8). 252. (p. 8). 205. (p. 8) 160. (p. 8). 1. (p. 9). 6. 7. 42. 3. 4. 10. 197. 252. 40. 50 (p. 10) καὶ δ. 88 107. 130. 149. 150. 177. 102. (p. 10). 47 (p. 11). 53. 194. 220. 221. (p. 11). XX, 12. (p. 11). XXIII, 3. (p. 10). 15. (p. 11). 18. 12. 19. (p. 11). 20. (p. 12).

**Emil Rosenberg.**

# Schulnachrichten

aus der Zeit von Ostern 1886 bis dahin 1887.

## I. Die allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Der Lehrplan.

	I	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI	Sa.
Christliche Religionslehre a) evangelisch . . .	2	2	2	2	2	2	2	3	17
b) katholisch . . .	2			2					4
Deutsch . . . . .	3	2	2	2	2	2	2	3	18
Lateinisch . . . . .	8	8	8	9	9	9	9	9	69
Griechisch . . . . .	6	7	7	7	7	—	—	—	34
Französisch . . . . .	2	2	2	2	2	5	4	—	19
Hebräisch . . . . .	2	2		—	—	—	—	—	4
Geschichte und Geographie . . . . .	3	3	3	3	3	4	3	3	25
Rechnen und Mathematik . . . . .	4	4	4	3	3	4	4	4	30
Naturbeschreibung . . . . .	—	—	—	2	2	2	2	2	10
Physik . . . . .	2	2	2	—	—	—	—	—	6
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Zeichnen . . . . .	facult. 2			2			2	2	8
Singen . . . . .	2						2	2	6
Turnen . . . . .	2			2			2		6

## 2. Verteilung der Unterrichtsstunden im Winter-Semester.

[illegible]

### 3. Lehrpenfa.

#### Prima.

Ordinarius: Director Dr. Lindner.

**Religion** 2 Std. A. Evangelisch. S. Glaubenslehre im Anschluß an die Conf. Augustana. B. Lektüre des Ev. Johannis im Urtext. Director Dr. Lindner. B. Katholisch. Sittenlehre nach Königs Leitfaden. Caplan Schlossarek.

**Deutsch** 3 Std. S. Goethes Leben und Werke. Iphigenie. W. Tasso. Zusammenwirken Goethes und Schillers. Dispositionsübungen. Monatliche Aufsätze. Director Dr. Lindner.

Bearbeitet wurden folgende Themata: 1) Warum preist Plato sich glücklich, als Grieche, als Athener und als Zeitgenosse des Socrates geboren zu sein? 2) Was man ist, das blieb man andern schuldig. 3) Warum liebe ich mein deutsches Vaterland? (Clausur.) 4) Charakteristik von Goethes Egmont. 5) Iphigenie im Kampf ihrer Pflichten. 6) Aus welchen Gründen erklärt sich die Verurteilung des Socrates? (Nach Platos Apologie.) 7) Des Menschen Seele gleicht dem Wasser. (Nach Goethes Gesang der Geister über den Wassern.) 8) Was verbannten wir dem Christentum? (Clausur.) 9) Ein seglicher muß seinen Helden wählen, dem er die Wege zum Olymp hinauf sich nacharbeitet. 10) Wie kommt es, daß große kriegerische Erfolge den Völkern nicht immer zum Segen reichen? — Die Abiturienten bearbeiteten folgende Themata: a. Michaelis: Woraus erklärt sich die Sehnacht der Deutschen nach Italien? b. Ostern: Wie kommt es, daß große kriegerische Erfolge den Völkern nicht immer zum Segen reichen?

**Lateinisch** 8 Std. Horat. Od. III. und IV., ausgewählte Satiren und Episteln. Cicero pro Sestio. Tacitus Agricola. 5 Std. Cicero pro Sulla, epp. sel. (privatim). 1 Std. Übersetzen aus Cäpfe III. Übungen im lateinisch Sprechen und Schreiben. Monatliche Aufsätze, wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. 2 Std. Professor Dr. Rosenberg.

Die Themata für die Aufsätze waren folgende: 1) a. Qua arte Pollux et vagus Hercules arces igneas attigerunt? b. Desiderantes quod satis est vere appellandi sunt beati. 2) Mithridates quid potuerit, quid effecerit et qui vir fuerit. (Clausur.) 3) a. Pericles quam bene de Atheniensibus meruerit. b. Leges sine moribus vanae. 4) a. Ludovicus rex Francorum num jure ac merito Pius appellandus sit. b. Quibus in rebus Romani Graecis multo praestiterint. 5) a. Marius conservator patriae. b. Nobilitas quando et quibus in rebus blanda conciliatricula appellari debet? 6) a. Quibus causis avari homines impelli soleant et quibus rationibus repellendi. b. De facinore Antigoneae in utramque partem disputetur. c. Οὐδὲν γὰρ ἀνθρώποις οἷον ἀγγέλος κακῶν νόμῳ ἴπλασται. (Antigone 295/6.) 7. Num recte dicat Demosthenes: πολλὰς δοκεῖ τὸ φυλάττειν τὰ γὰρ τὰ τοῦ κτήσασθαι χαλεπώτερον εἶναι. b. Fortes creantur fortibus et bonis. (Clausur.) 8) a. Num recte dicat Livius de Papirio Cursore (IX. 16): illa aetate nemo unus civis erat, quo res publica Romana innixa staret. b. Ἄλλ' ἴσθι τοι τὰ σκλήρ' ἔργα φρονήματα πίπτειν μάλιστα. (Antig. 473/4.) 9) a. Cur Boeotia ab Epaminonda Ἀργεὺς ἀρχήσεται appellata sit. b. De Epaminondae vita et rebus gestis. 10) Qui maxime reges instrumenta servitutis Romanae appellari possunt? (Tac. Agr. 14.) — Die Abiturienten bearbeiteten folgende Themata: a. Michaelis: Quibus potissimum praeceptis Horatius puerorum pectora in gravissimis libri tertii carminibus imbuiere voluerit. b. Ostern: Horatianum illud: Dignum laude virum Musa vetat mori Homeri maxime exemplis illustretur.

**Griechisch** 6 Std. Hom. II. XVII.—XXIV. Soph. Antigone. 2 Std. Professor Dr. Rosenberg. — Plato apolog. und Criton. Demosth. oratt. Olynth. 3 Std. Grammatische Repetitionen 1 Std. Dreiwöchentliche Extemporalia. Director Dr. Lindner.

**Französisch** 2 Std. Molière les femmes savantes. Béranger Lieder. Mirabeau Reden. Allgemeine grammatische Repetitionen. Dreiwöchentliche Extemporalia. Oberlehrer Dr. Schulz.

**Hebräisch** 2 Std. Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre; die wichtigsten syntaktischen Erscheinungen im Anschluß an die Lektüre. Lektüre aus Könige I und einige Psalmen. Alle 6 Wochen eine Interpretation. G. L. Dr. Schwarz.

**Geschichte und Geographie** 3 Std. Geschichte der Neuzeit bis 1871 nach Herbst histor. Hilfsbuch II. und III. Geographische Repetitionen. G. L. Dr. Schulz.

**Mathematik** 4 Std. Stereometrie nach Rambh. Repetition der Planimetrie, der Arithmetik und der Trigonometrie. Aufgaben aus allen Gebieten der Mathematik. Monatliche Arbeiten. Professor Dr. Reimann.

Die Abiturienten bearbeiteten folgende Aufgaben: a. Michaelis: 1)  $3x^5 + 4x^4 - 45x^3 - 90x^2 + 32x + 96 = 0$ . 2) Einen Kreis zu schlagen, der durch einen gegebenen Punkt geht, eine gegebene Gerade berührt und einen gegebenen Kreis rechtwinklig schneidet. 3) Ein Dreieck zu berechnen aus  $b = 25$ ,  $h_a : h_c = 11 : 15$  und  $\sin \beta$

$\tan 2\beta = \tan \beta + 0$ . 4) Die Entfernung der Mittelpunkte zweier Kugeln mit den Radien  $R$  und  $r$  beträgt  $s$ . Ein leuchtender Punkt liegt derartig, daß der Schattenkegel der kleineren die größere Kugel gerade umhüllt. Wie weit ist derselbe vom Mittelpunkt der kleineren Kugel entfernt, wie groß ist ihre beleuchtete Fläche, und wie verhält sich die auf die Kugel fallende Lichtmenge zu der von dem Punkte überhaupt ausgestrahlten?  $R = 7$ ,  $r = 2$ ,  $s = 13$ . b. Ostern: 1)  $x^2 + 46$  91. 2) Ein Dreieck zu construieren aus  $t_b$ ,  $h_b$  und  $h_a$ :  $h_c = p:q$ . 3) Drei Kräfte  $p_1$ ,  $p_2$ ,  $p_3$  wirken in einer Ebene auf einen Punkt. Welche Winkel müssen sie mit einander bilden, wenn sie im Gleichgewicht sein sollen?  $p_1 = 24,9$ ,  $p_2 = 9,3$ ,  $p_3 = 13,2$ . 4) Wenn um die Ecken eines Würfels als Mittelpunkte 8 gleiche Kugeln beschrieben sind, und es verhält sich die Summe ihrer Volumina zu dem Volumen der Hohlkugel, welche mit ihren Flächen jene Kugeln berührt, wie 2:5, welches ist der Radius derselben, ausgedrückt in Teilen der Würfelseite?

**Physik** 2 Std. **E. Musik.** **W. Mathematische Geographie.** Professor Dr. Reimann.

### Obersecunda.

Ordinarius: Professor Dr. Rosenberg.

**Religion** 2 Std. **A. Evangelisch.** E. Lektüre der Apostelgeschichte im Urtext. **W. Heilsgeschichte und Bibelfunde des neuen Testaments.** Director Dr. Lindner. **B. Katholisch.** Siehe Prima.

**Deutsch** 2 Std. Schillers Leben. Culturhistorische Gedichte. Wesen des Dramas. Wallenstein. Dispositionsübungen. Memoriert werden: „die Worte des Glaubens“ und ausgewählte Stücke aus der „Glocke“ und dem „Spaziergang“. Monatliche Aufsätze. G. L. Dr. Scholz.

Die Thematata zu den Aufsätzen waren folgende: 1) Nach welchen sittlichen Ideen lassen sich Schillers Wallaben gruppieren? 2) Wie beweisen Don Carlos und Marquis Posa ihre Freundschaft? 3) Erregt die Geschichte Spartas oder Athens mehr Interesse? 4) Was erstreben und was erringen die Plebejer in der ersten Periode des Ständekampfs? (Clausur.) 5) Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo. 6) Weshalb erscheint uns Tell in Schillers Drama nicht als Mordmörder? 7) Inwiefern ist die Geschichte der griechischen Staaten ein Beweis der homerischen Worte: *Οὐκ ἔπαθ' ὁ πολυκκοιρανὴ, ἐκ κοίρανος ἕκαστος*? 8) Vergleich zwischen Schillers Spaziergang und dem Liede von der Glocke. 9) Kann man behaupten, daß Wallenstein schon in den Piccolomini mit dem Gedanken des Abfalls vom Kaiser sich trägt und die Empörung vorbereitet? 10) a. Aus welchen verschiedenen Ursachen wird Wallenstein von seinen Anhängern verlassen? b. Infolge welcher Umstände glückt es den Römern, Italien ihrer Herrschaft zu unterwerfen? (Clausur.)

**Latein** 2 Std. Vergil Aeneis III. IV. 2 Std. Director Dr. Lindner. Cicero pro Milone. Livius IX. Caesar de bello civili I. II. (privatim). 3 Std. Grammatische Repetitionen und Syntaxis ornata nach Ellendt-Seuffert §§ 202—343. Übersetzen aus Cäpfe II. Nr. 209 ff. Wöchentliche Exercitia oder Extemporalia, 6 freie Aufsätze. 3 Std. Professor Dr. Rosenberg.

Die Thematata zu den Aufsätzen waren folgende: 1) De Oreste. 2) De causis belli Peloponnesiaci. 3) Primis libertatis rei publicae temporibus quibus maxime cum populis Romani bella gesserint. 4) *Κατ' ἔργον, οἷος περ ἀνὴρ μακρομένους πέπειθε*. 5) Num jure de Romanis Pontius dixerit: Nunquamne causa defiet, cur victi pacto non stetis? 6) De conjuratione Catilinaria.

**Griechisch** 7 Std. Homer. Odysseus XIII.—XXIII. 296. 2 Std. Professor Dr. Rosenberg. Lysias Reden. Herodot I. II. mit Auswahl. 3 Std. Ergänzung der Lehre vom Infinitiv und Particip, Tempora und Modi nach Lindners Syntax. 2 Std. 14tägige Extemporalien. Oberlehrer Dr. Schulz.

**Französisch** 2 Std. Montesquieu considérations. Guizot histoire de Charles I. 1848. Methodische Grammatik Lektion 70—79. 14tägige Extemporalien. Oberlehrer Dr. Schulz.

**Hebräisch** 2 Std. Regelmäßige Formenlehre nach Gesenius Grammatik. Schreibübungen. Übersetzen aus Rautsch Lesebuch. S. G. L. Dr. Schwarz, W. Cand. prob. Rademacher.

**Geschichte und Geographie** 3 Std. Römische Geschichte bis 100 p. Chr. nach Herbst histor. Hilfsbuch I. Repetitionen aus dem ganzen Gebiete der Geographie. G. L. Dr. Scholz.

**Mathematik** 4 Std. Trigonometrie nach Rambh. Konstruktionsaufgaben. Logarithmen, Exponentialgleichungen, Reihen, Zinseszinsrechnung, Combinationsrechnung, binomischer Lehrsatz, Kettenbrüche nach Rambh. Monatliche Arbeiten. Professor Dr. Reimann.

**Physik** 2 Std. E. Lehre von der Wärme. W. Magnetismus und Electricität nach Koppe. Professor Dr. Reimann.

## Untersecunda.

Ordinarius: Oberlehrer Vieluf.

**Religion** 2 Std. A. Evangelisch. S. Lektüre des Evangel. Matthäi im Urtext und Leben Jesu. W. Wiederholung der Bibelfunde des A. T. und Lektüre des 1. Briefes Johannis. G. L. Dr. Regell. B. Katholisch. Siehe Prima.

**Deutsch** 2 Std. Das Wesen der Hauptdichtungsarten an Beispielen erläutert. Besondere Behandlung des Epos. Größere Abschnitte aus dem Nibelungenliede und Gudrun. Hermann und Dorothea. Jungfrau von Orleans. Dispositionsübungen. Memoriert werden: das Mädchen aus der Fremde, die Kraniche des Ibykus, das Siegesfest, das Eleusische Fest von Schiller. Monatliche Aufsätze. Oberlehrer Vieluf.

Die Thematata zu den Aufsätzen waren folgende: 1) Gedankengang in Schillers „Kampf mit dem Drachen“. 2) Wird Griechenland durch seine Küstengestaltung mehr auf den Osten oder Westen hingewiesen? 3) Die Arbeit ist keine Last, sondern eine Wohlthat. 4) Charakteristik Hermanns (nach Goethes Hermann und Dorothea). 5) Das Besitztum des Löwenwirts (Klassenarbeit). 6) Die römische Geschichtsschreibung vor Livius. 7) Die Wandgemälde im Junotempel zu Karthago (nach Vergils Aeneis I. 453—493). 8) Wie unterscheiden sich die patriotischen Gefühle Hermanns im vierten und neunten Gesange von einander? 9) Das Eleusische Fest. (Clausur.) 10) Die Grundgesetze der Tragödie.

**Latein** 8 Std. Vergil Aeneis I. II. 2 Std. S. Oberlehrer Vieluf, W. Cand. prob. Rademacher. Cicero de imp. Cn. Pompeji und pro Dejotaro. Liv. XXI. 3 Std. Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Pensums der Tertia nach Ellendt-Sehffert §§ 234—342. Übersetzen aus Süpfles Übungsbuch II. 1—208. 3 Std. Wöchentliche Exercitien oder Extemporalien. Oberlehrer Vieluf.

**Griechisch** 7 Std. Homer Odys. V.—XII. 2 Std. Cand. Dr. Gotta. Xenoph. anab. II. III. Cyropaedie mit Auswahl 3 Std. Wiederholungen aus der Formenlehre. Die Kasuslehre, Artikel, Pronomina und die Hauptregeln vom Infinitiv und Particip nach Lindners Syntax. 2 Std. 14tägige Extemporalia. G. L. Dr. Regell.

**Französisch** 2 Std. Rollin histoire d'Alexandre le grand. Lamartine Voyage en Orient. Pöls Methodische Grammatik Lektion 50—69. 14tägige Extemporalia. G. L. Dr. Scholz.

**Hebräisch** 2 Std. Siehe Obersecunda.

**Geschichte und Geographie** 3 Std. Geschichte des Orients und der Griechen bis 300 a. Ch. nach Herbst Hilfsbuch I. Geographische Repetitionen (Europa incl. Deutschland). G. L. Dr. Leeder.

**Mathematik** 4 Std. Planimetrie nach Rambly Abschnitt V. 138—152, VI. VII. Konstruktionsaufgaben. Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, quadratische Gleichungen, Logarithmen. Monatliche Arbeiten. Professor Dr. Reimann.

**Physik** 2 Std. S. Chemie. W. Allgemeine Eigenschaften der Körper, Molekulartwirkungen, Hydrostatik, Hydrodynamik, Aerostatik, Aerodynamik nach Koppe. Professor Dr. Reimann.

## Obertertia.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Schulz.

**Religion** 2 Std. A. Evangelisch. Wiederholung des gesamten Katechismus. Erklärung des Kirchenjahres. Heilsgeschichte und Bibelfunde des A. T. nach Noads Hilfsbuch. Gelernt werden die messianischen Weissagungen: Jes. 9. 6, 11. 1, 53. 4. 5, Jerem. 33. 15. 16, Jes. 34. 23, Joel 3. 1, Amos 9. 11, Micha 5. 1, Saggai 2. 8. 10, Sacharia 9. 9, Maleachi 4. 5. und 6. Cand. prob. Priester. B. Katholisch. Siehe Prima.

**Deutsch** 2 Std. Lektüre und Erklärung ausgewählter Stücke aus Hopp und Paulsicks Lesebuch II. 1. (VIII.—XVII. VI.—Ende). Wortbildungslehre und Syntax nach Schwarz Leitfaden § 16, § 24—29. Dispositionsübungen. Memoriert werden: der Ring des Polykrates von Schiller, der Sänger von Goethe, Kaiserwahl von Uhland, Belsazar von Heine. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. G. L. Dr. Scholz.



**Latein** 9 Std. Ovid metam. mit Auswahl. 2 Std. Caesar bell. gall. IV. V. VI. VII. 3 Std. Wiederholung und Erweiterung der Syntag der Modi nach Ellendt-Seyffert §§ 272 bis 282, 304—314, 331—342. Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch für Tertia IX. X. XII bis XV. XVIII. XX. XXI. 4 Std. Wöchentliche Exercitien oder Extemporalien. Oberlehrer Dr. Schulz.

**Griechisch** 7 Std. Xenoph. anab. IV. C. 3, B. 4 Std. Wiederholung des Pensums der IIIb. Die Verba auf  $\mu$  und die unregelmäßigen nach Franke — v. Bamberg. Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch. C. 4, B. 3 Std. 14tägige Exercitien oder Extemporalien. G. L. Dr. Schwarz.

**Französisch** 2 Std. Unregelmäßige Verben nach Plöb Schulgrammatik Lektion 29—49. Ausgewählte Stücke aus Plöb Lectures choisies. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. Oberlehrer Dr. Schulz.

**Geschichte und Geographie** 3 Std. Deutsche und brandenburgisch-preussische Geschichte von 1648—1871 nach Ederz Hilfsbuch. Geographie von Deutschland. G. L. Dr. Scholz.

**Mathematik** 3 Std. Planimetrie nach Rambly IV. § 111—127, V. 128—137. Konstruktionsaufgaben. Arithmetik: Potenzierung, Radicierung, Reduktionen. 14tägige Arbeiten. G. L. Franke.

**Naturbeschreibung** 2 Std. C. Mineralogie, Geologie. B. Bau des menschlichen Körpers. G. L. Franke.

### Untertertia.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Regell.

**Religion** 2 Std. A. Evangelisch. Wiederholung des 1., 2. und 3. Hauptstückes, Erklärung des 4. und 5. Hauptstückes. Lektüre ausgewählter Stücke des N. T., besonders aus den Psalmen, Propheten und Job. Gelernt werden die ausgewählten Katechismusprüche, sowie die Kirchenlieder Nr. 89, 121, 429, 392; die in IV. gelernten werden repetiert. Cand. Dr. Cotta. B. Katholisch. Vom Glauben. Biblische Geschichte des alten Testaments. Caplan Schlossarek.

**Deutsch** 2 Std. Lektüre und Erklärung ausgewählter Stücke aus Hopf und Paulfiets Lesebuch II. 1 (I.—VII. I.—V.). Die Formenlehre nach Schwarz § 7—15. Declamationsübungen. Meroriert werden: der blinde König von Umland, die Bürgschaft, der Graf von Habsburg, der Taucher von Schiller. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. G. L. Dr. Leeder.

**Latein** 9 Std. Ovid metam. mit Auswahl. 2 Std. C. Cand. Dr. Cotta, B. Cand. prob. Ademacher. Caesar bell. gall. I. II. 3 Std. Wiederholung und Vervollständigung der Kasuslehre und Einübung der Hauptregeln vom Gebrauch der Tempora und Modi nach Ellendt-Seyffert § 129—201, 234—270, 283—302, 315—330. Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch für Tertia I.—VIII, XI, XVI, XVII, XIX. 4 Std. Wöchentliche Exercitien oder Extemporalien. G. L. Dr. Regell.

**Griechisch** 7 Std. Regelmäßige Formenlehre bis zum Verb. liquid. nach Franke — v. Bamberg. Merorieren von Botabeln und Übersetzen aus dem Übungsbuch von Ostermann. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. G. L. Dr. Regell.

**Französisch** 2 Std. Unregelmäßige Verba nach Plöb Schulgrammatik Lektion 24—35. Ausgewählte Stücke aus Plöb Lectures choisies. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. Oberlehrer Bieluf.

**Geschichte und Geographie** 3 Std. Deutsche Geschichte bis 1648. Geographie der europäischen Länder mit Ausschluß Deutschlands. Oberlehrer Bieluf.

**Mathematik** 3 Std. Planimetrie nach Rambly II. 70—81, III. 82—110. Konstruktionsaufgaben. Algebra. 14tägige Arbeiten. G. L. Franke.

**Naturbeschreibung** 2 Std. S. Botanik: Gefäß-Kryptogamen, Bau der Pflanze und ihr Leben. W. Zoologie: Übersicht über das ganze System, geographische Ausbreitung der Tierfamilien nach Schillings Leitfaden. G. L. Franke.

#### Quarta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Schwarz.

**Religion** 2 Std. A. Evangelisch. Erklärung des 3. Hauptstückes. Erweiterung und Vertiefung der bibl. Geschichte des alten und neuen Testaments mit besonderer Berücksichtigung der Bergpredigt und der Gleichnisse. Memoriert werden die ausgewählten Katechismusprüche und die Kirchenlieder Nr. 339, 264, 322, 375; die in V. gelernten werden repetiert. G. L. Dr. Leeder. B. Katholisch. Siehe Untertertia.

**Deutsch** 2 Std. Lesen, Erklären und Nacherzählen ausgewählter Stücke aus Hopp und Paulfiets Lesebuch I. 3. Allgemeine Übersicht der Satzlehre nach Schwarz § 17—23. Memoriert werden: Legende vom Hufeisen von Goethe, Hattas von Körner, der Reiter und der Bodensee von Schwab, Rudolfs Ritt zum Grabe von Kerner. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit (Wiedererzählungen, Beschreibungen, Vergleichen, Schilderungen). G. L. Dr. Schwarz.

**Latein** 9 Std. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre und Einübung der Kasuslehre nach Ellendt-Seyffert. Übersetzen aus Oftermanns Übungsbuch für IV. Ausgewählte Lebensbeschreibungen des Cornelius Nepos. Wöchentliche Exercitien oder Extemporalien. G. L. Dr. Schwarz.

**Französisch** 5 Std. Formenlehre nach Blöy Elementarbuch Lektion 60—Ende, Schulgrammatik Lektion 1—23. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. G. L. Dr. Scholz.

**Geschichte und Geographie** 4 Std. Alte Geschichte in biographischer Form nach Jänicke, Geschichte des Altertums. Geographie des alten Griechenlands und Italien. 2 Std. Elementare Grundlehre der mathematischen Geographie. Geographie der außereuropäischen Länder nach Daniels Leitfaden. 2 Std. Cand. prob. Priebe.

**Mathematik und Rechnen** 4 Std. Planimetrie nach Rambly I. II. 1—69. Regelbetri. Dezimalbrüche nach Stubba V., Böhme X. 14tägige Arbeiten. G. L. Franke.

**Naturbeschreibung** 2 Std. S. Besprechung wichtiger Pflanzenfamilien des natürlichen Systems. W. Gliedertiere und Schleimtiere nach Schilling. G. L. Franke.

**Zeichnen** 2 Std. Schwierige geradlinige und krummlinige Ornamente nach Vorzeichnung und Vorlage. Anfertigung farbiger Ornamente. Mittelschullehrer Lange.

#### Quinta.

Ordinarius: Hilfslehrer Dr. Mayborn.

**Religion** 2 Std. A. Evangelisch. Biblische Geschichte des neuen Testaments nach Zahn. Repetition des ersten und Erklärung des zweiten Hauptstückes. Memoriert werden die ausgewählten Katechismusprüche und die Kirchenlieder Nr. 11, 17, 70, 410; die in VI. gelernten werden repetiert. Technischer Lehrer Scheithauer. B. Katholisch. Siehe Untertertia.

**Deutsch** 2 Std. Lesen, Erklären und Nacherzählen ausgewählter Stücke aus Hopp und Paulfiets Lesebuch I. 2. Interpunktionsübungen. Die Satzverbindung nach Schwarz §§ 5 und 19. Memoriert werden: Friedrich Barbarossa von Rüdert, das Riesenspielzeug von Chamisso, der Choral von Leuthen von Besser, die Trompete von Bionville von Freiligrath, der Glöckenguß zu Breslau von Müller. Kleine häusliche Arbeiten (Nacherzählungen). Hilfslehrer Dr. Mayborn.

**Latein** 9 Std. Wiederholung der regelmäßigen und Einübung der unregelmäßigen Formenlehre nach Ellendt-Seyffert. Einzelne syntaktische Regeln. Memorieren von Vokabeln und Übersetzen aus Oftermanns Übungsbuch für V. Wöchentliche Exercitien oder Extemporalien. Hilfslehrer Dr. Mayborn.

**Französisch** 4 Std. Regelmäßige Formenlehre nach Blöz Elementarbuch Lektion 1—73. Wöchentliche Exercitien oder Extemporalien. Oberlehrer Vieluf.

**Geographie und Geschichte** 3 Std. Europa mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands nach Daniel. Erzählungen aus der römischen und deutschen Sage. 1 Std. L. L. Scheithauer.

**Rechnen** 4 Std. Die gemeinen Brüche, Dezimalbrüche und Regelbetri nach Stubba III. IV., Böhme IX. 14tägige Arbeiten. Zeichnen von Figuren mit Lineal und Zirkel. L. L. Scheithauer.

**Naturbeschreibung** 2 Std. S. Vergleichende Beschreibung einzelner Pflanzen, das Linnésche System nach Schilling. W. Reptilien, Amphibien, Fische. G. L. Franke.

**Schreiben** 2 Std. Lateinische, deutsche, griechische Schrift. Schön- und Schnellschrift. L. L. Scheithauer.

**Zeichnen** 2 Std. Die Grundformen der geschwungenen Linie und Anwendung derselben auf einfache Ornamente. (Blatt- und Blütenform, Rosetten u. s. w.) Mittelschullehrer Lange.

### Serta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Leeder.

**Religion** 3 Std. A. Evangelisch. Biblische Geschichte des alten Testaments nach Zahn. Erklärung des 1. Hauptstückes des Lutherschen Katechismus. Memoriert werden die ausgewählten Katechismusprüche und die Kirchenlieder Nr. 134, 224, 426, 430. L. L. Scheithauer.

**Deutsch** 3 Std. Lesen, Erklären und Nacherzählen ausgewählter Stücke aus Hopp und Paulsies Lesebuch I. 1. Die Redeteile, der einfache und erweiterte Satz nach Schwarz §§ 6, 17, 18. Memoriert werden: Vom Bäumlein, das andere Blätter hat gewollt von Rüdert, Schwäbische Kunde und des Knaben Vergnügen von Uhland, der kleine Hydriont von Müller. Wöchentliche Diktate oder häusliche Arbeiten zur Einübung der Orthographie und Interpunktion. G. L. Dr. Leeder.

**Latein** 9 Std. Regelmäßige Formenlehre nach Ellendt-Seppfert. Memorieren von Vokabeln und Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch für VI. Von Johannis ab wöchentliche Exercitien oder Extemporalien. G. L. Dr. Leeder.

**Geographie und Geschichte** 3 Std. Allgemeine geographische Grundbegriffe. Die außer-europäischen Erdteile nach Daniel. 2 Std. Erzählungen aus der griechischen Sage und Geschichte 1 Std. G. L. Dr. Leeder.

**Rechnen** 4 Std. Die vier Species mit und ohne Namen, Zeitrechnung und Einleitung zur Bruchrechnung nach Böhme VIII. L. L. Scheithauer.

**Naturbeschreibung** 2 Std. S. Anfangsgründe der Botanik. Beschreibung einzelner Pflanzen. W. Beschreibung einzelner Säugetiere und Vögel. G. L. Franke.

**Schreiben** 2 Std. Deutsche und lateinische Schrift meist nach Vorschrift an der Wandtafel. Schnellschreiben nach Diktat. L. L. Scheithauer.

**Zeichnen** 2 Std. Geradlinige Gebilde, einfache geradlinige Ornamente nach Vorzeichnung des Lehrers und nach Vorlagen. Mittelschullehrer Lange.

Anmerkung. Von der Teilnahme am Religionsunterricht war nur ein altkatholischer Schüler der IIIb dispensiert.

### Jüdischer Religionsunterricht

wurde in wöchentlich 2 Std. von Lehrer Fleischhacker an die Schüler der VI, V, IV, IIIb erteilt. Das Pensum war: Biblische Geschichte von der Teilung des Reiches bis zur Zerstörung des zweiten Tempels. Systematische Religionslehre: von den Pflichten gegen Gott, die Nebenmenschen und uns selbst.

### Technischer Unterricht

a) im Turnen: 6 Stb. Der ganze Cötus war in 3 Abteilungen geteilt, und zwar a) VI und V, b) IV und IIIb, c) IIIa—I, von denen jede wöchentlich zweimal 1 Stunde turnte. Die Übungen der I. und III. Abteilung leitete G. L. Dr. Leeder, die der II. Abteilung Cand. Dr. Cotta. Vom Turnunterricht waren dispensiert auf grund ärztlichen Attestes: 1) Das ganze Jahr hindurch aus I 6, aus IIa und IIb je 3, aus IIIa 2, aus IV 4, aus IIIb und VI je 1 Schüler; 2) ein halbes Jahr aus I, IIa, IIb, IIIa, V, VI je 1, aus IIIb und IV je 3 Schüler; 3) ein Vierteljahr aus IIIb, IV und V je 1 Schüler. Außerdem waren während des Winters 6 Schüler wegen entfernter Wohnung dispensiert.

b) im Gesang. Den Gesangunterricht erteilte der L. L. Scheithauer in VI und V in je 2 Stb.; die Schüler aller anderen Klassen waren, so weit sie nicht wegen Stimmbruchs oder Mangel an Gehör dispensiert wurden, zu einem vierstimmigen Chor vereinigt, den bis Ende Mai Organist Bollhardt, dann bis Michaelis Volksschullehrer Weist, seitdem Cantor Riepel in wöchentlich 2 Stb. leitete.

c) im facultativen Zeichnen. Dieser Unterricht wurde von Mittelschullehrer Lange in wöchentlich 2 Stunden an 12 Schüler aus den Klassen IIb, IIIa und IIIb erteilt.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden

von allgemeinerem Interesse.

Den 24. April 1886. Das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium teilt eine Entscheidung des Herrn Ministers mit, nach welcher bei Abiturienten altkatholischen Bekenntnisses von einer Prüfung in der Religion abzusehen, aber in jedem einzelnen Falle dem Abiturienten-Zeugnis ein von dem Religionslehrer über die Religionskenntnisse des betreffenden Abiturienten ausgestelltes Zeugnis beizufügen ist.

Den 3. Mai 1886. Das P. S. R. ordnet an, daß an den 7 anerkannten katholischen Feiertagen bei den katholischen Lehranstalten und bei den Simultananstalten mit überwiegend der katholischen Confession angehörigen Schülern der Unterricht ganz ausfällt, an den andern Anstalten die katholischen Schüler vom Unterrichte zu entbinden sind, ohne daß es des Nachsuchens einer besonderen Erlaubnis bedarf.

Den 18. Juli 1886. Das P. S. R. ermächtigt die Directoren für Ausflüge von Schülern bezw. Turnfahrten für dieselbe Klasse innerhalb eines Schuljahrs zweimal den Nachmittagsunterricht, oder einmal den Unterricht eines ganzen Schultages ausfallen zu lassen. Sonn- und Feiertage sind zu diesen Ausflügen nicht zu benützen; der Teilnahme der Schüler an ihnen ist der Charakter der Freiwilligkeit unbedingt zu wahren.

Den 9. November 1886. Das P. S. R. ordnet an, daß am Anfange jedes Schulhalbjahres die Schüler vor der Teilnahme an Schülerverbindungen gewarnt und bei etwa bemerkter Zerstreuung und Zersahrenheit, Schläffheit und Verdröpptheit, abnehmender Arbeitsfreudigkeit und verminderter Leistungsfähigkeit der Schüler den Angehörigen Mitteilungen gemacht werden sollen, um so gemeinschaftlich den Gefahren der Verführung rechtzeitig und wirksam Einhalt zu thun.

Den 11. November 1886. Das P. S. R. setzt für das Jahr 1887 folgende Ferienordnung fest: 1) Zu Ostern: Schulschluß den 2. April, Schulanfang den 18. April. 2) Zu Pfingsten: Schluß den 27. Mai, Anfang den 2. Juni. 3) Im Sommer: Schluß den 8. Juli, Anfang den 10. August. 4) Zu Michaelis: Schluß den 28. September, Anfang den 10. October. 5) Zu Weihnachten: Schluß den 23. December, Anfang den 7. Januar.

Den 18. November 1886. Das P. S. R. bestimmt zur Beratung in der im Frühjahr 1888 abzuhaltenden achten Directoren-Conferenz folgende Themata: 1) Sind die Bestrebungen zu billigen, die auf Herstellung der „Einheitschule“ gerichtet sind? 2) Über Ziel und Methode des naturbeschreibenden Unterrichts auf den höheren Schulen. 3) Sind die öffentlichen Schulprüfungen an den höheren Lehranstalten beizubehalten, zu beschränken oder abzuschaffen? 4) Über die Notwendigkeit, eine richtige Aussprache des Lateinischen auf den höheren Lehranstalten herbeizuführen.

Den 3. Februar 1887. Das P. S. R. genehmigt für das neue Schuljahr die Einführung von Jaenicke, „die deutsche und brandenburgisch-preussische Geschichte“ I und II in IIIA und IIIB.

### III. Chronik der Schule.

Das am 29. April begonnene Schuljahr ist nicht ohne größere Störungen des Unterrichts vorübergegangen. Die namentlich in der ersten Hälfte desselben in der Stadt herrschende Masern- und Scharlachepidemie entzog eine nicht geringe Zahl unserer Schüler längere Zeit dem Unterricht, und auch von den Lehrern der Anstalt mußte wegen Krankheit Oberlehrer Vieluf das ganze erste Vierteljahr, Oberlehrer Dr. Schulz 9, Prof. Dr. Reimann 9, Gymnasiallehrer Dr. Scholz 6 Tage und wegen Einziehung zu einer achtwöchentlichen militärischen Übung Hilfslehrer Dr. Maydorn vom 1. Juni bis zu den Sommerferien vertreten werden. Wegen großer Hitze fiel der Unterricht an vier Nachmittagen aus.

Im Bestand des Lehrer-Kollegiums traten Änderungen nur insoweit ein, als dem Gymnasium zu Ostern der Cand. prob. Priebe, zu Michaelis der Cand. prob. Rademacher zur Ableistung ihres Probejahres überwiesen wurden. Cand. Dr. Cotta blieb nach Absolvierung seines Probejahres von Michaelis ab mit wöchentlich 4 Stunden an der Anstalt beschäftigt. Einem mehrfachen Wechsel unterlag der Gesangunterricht in den Klassen IV—I. Organist Bollhardt folgte am 1. Juni einem Rufe als Musikdirector nach Zwickau; an seine Stelle trat vertretungsweise bis Michaelis Volksschullehrer Weist und von da ab Cantor und Organist Niepel. Den Turnunterricht leiteten während des Schuljahres für die I. und III. Abteilung Gymnasiallehrer Dr. Leeder, für die II. Abteilung Cand. Dr. Cotta.

Die im vorjährigen Programm ausgesprochene Hoffnung, das Project des Baues einer eignen Turnhalle für das Gymnasium im Laufe des Schuljahres ausgeführt zu sehen, ist leider nicht in Erfüllung gegangen; doch steht der Bau jetzt unmittelbar bevor.

Am 26. Mai und am 20. October begingen Lehrer und Schüler gemeinsam die Feier des heiligen Abendmahles. Die Vorbereitungs-Andachten in der Schule hielten Oberlehrer Dr. Schulz und Oberlehrer Vieluf; die kirchliche Feier leiteten die Herren Pastoren Lauterbach und Finster.

Am 29. und 30. Juni wurden bei zuerst schwankender, dann prächtiger Witterung die alljährlich mit den Schülern veranstalteten Turnfahrten ausgeführt. Die Zielpunkte waren für I die Schneekoppe und am nächsten Tage der Riesengrund, die Aupathäler und die Grenzbauden, für IIa die Schneekoppe mit Aufstieg durch den Mälzergrund, für IIb die Schneegruben und die Alte Schlesi'sche Baude, für IIIa der Hochstein und Flinsberg, für IIIb die Korallensteine und die Peterbaude, für IV der kleine Teich und die Hampelbaude, für V und VI das Bolzenschloß und Fischbach. Außerdem wurden von einzelnen Klassen an schulfreien Nachmittagen mehrfach Ausflüge zur Pflege von Turnspielen und botanische Excursionen gemacht.

Am 17. August wurde im Anschluß an die Morgenandacht zur Erinnerung an die hundertjährige Wiederkehr des Todestages Friedrich des Großen eine patriotische Gedächtnisfeier veranstaltet, bei welcher Gymnasiallehrer Dr. Scholz ein Bild von dem Character des großen Königs und von seiner Bedeutung für die Geschichte vor dem Coetus entrollte.

Am 21. August beehrte Se. Excellenz der Oberpräsident von Schlesien, Herr von Seydewitz, das Gymnasium mit seinem Besuch, ließ sich das Lehrer-Kollegium vorstellen und besichtigte verschiedene Klassen, die Aula, die Bibliothek und den Turnplatz.

Am 2. September wurde zur Feier des Sedantages ein Fest-Actus in der Aula gehalten, bei welchem Gymnasiallehrer Dr. Schwarz die Festrede hielt und Schüler der verschiedenen Klassen dem Tage entsprechende Gedichte vortrugen. Den Actus beehrte auch der Geheime Regierungs- und Königliche Provinzial-Schul-Rat Herr Dr. Sommerbrodt mit seiner Gegenwart, welcher dann am 3. September noch dem Unterricht in mehreren Klassen beizuhohnte.

Vom 16.—24. September wurden in allen Klassen die Semester-Prüfungen abgehalten.

Am 12. Februar veranstaltete Cantor Niepel in der Aula mit den Sängern der Klassen IV—I eine musikalische Abendunterhaltung, in deren Programm auch mehrere Vorträge auf der Violine und der Zither eingefügt wurden. Die Aufführung erfreute sich einer großen Teilnahme der Angehörigen unserer Schüler.

Am 5. März fand stiftungsgemäß in Verbindung mit einem kleinen Schulactus die Verteilung von Bücherprämien aus den Legaten von Brinde, Glar und Finger statt. Die Prämierten waren aus Prima: Wandel, Hilgenfeld aus Hirschberg, Kriegel, Staake aus Schmiedeberg, Ritter aus Erdmannsdorf; aus Obersecunda: Schwahn aus Hirschberg, Gößgen aus Dubraude; aus Untersecunda: Bracht aus Hirschberg, Neumann aus Petersdorf, Bachmann aus Dresden; aus Obertertia: Horbatsch aus Erdmannsdorf, Knappe aus Wang, Bracht aus Hirschberg; aus Untertertia: Frank, Freiwald, Grützmaier aus Hirschberg, Gloge aus Langenöls; aus Quarta: Klug, Knospe, Gotthelmer, Lorenz aus Hirschberg, Jäkel aus Schmiedeberg; aus Quinta: Ruppert I aus Hirschdorf, Chauffy aus Kupferberg, Freiwald aus Hirschberg; aus Sexta: Priebatsch, Berg, de Lalande, Cassel I aus Hirschberg.

Am 22. März wurde zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers ein Fest-Actus gehalten, an welchem Gymnasiallehrer Dr. Leeder die Festrede hielt. Mit der Feier wurde die Entlassung der Abiturienten verbunden.

Am 9. März wurde in der Turnhalle ein öffentliches Schauturnen veranstaltet.

Zur Vermehrung des Stipendienfonds fand in diesem Winter wieder ein Cyclus von sechs populärwissenschaftlichen Vorlesungen statt, für welche die Herren Gymnasiallehrer Dr. Leeder, Prof. Dr. Rosenberg, Fabrikdirector Krieg in Eichberg, Hofmarschall von St. Paul in Fischbach, Amtsrichter Dr. Friedlaender in Schmiedeberg und Oberstlieutenant z. D. Grützmaier die Vorträge übernommen hatten. Der Ertrag fiel zur Hälfte dem Stipendienfonds zu, welcher dadurch, sowie durch das Geschenk eines Freundes der Anstalt, welcher ungenannt sein will, in Höhe von 300 Mk., ein Capital von 6000 Mk. erreicht hat, zur Hälfte dem hiesigen Verein für Klein-Kinder-Schulen. Den geehrten Herren beehre ich mich für die gütige Förderung des Unternehmens nochmals öffentlich im Namen des Gymnasiums den herzlichsten und verbindlichsten Dank auszusprechen.

## IV. Statistische Mitteilungen.

## A. Frequenztafel für das Schuljahr 1886/87.

	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IV	V	VI	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1886 . . .	4	16	23	26	27	43	39	40	53	271
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1886/87 . . .	4	1	2	10	8	3	5	7	3	38
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . .	8	15	12	18	24	27	31	44	—	179
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . .	—	—	8	2	4	5	4	5	42	70
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1886/87 . . .	8	22	26	24	34	48	42	51	48	308
5. Zugang im Sommer-Semester . . .	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2
6. Abgang im Sommer-Semester . . .	2	4	1	2	5	4	2	3	—	23
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . .	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . .	—	2	1	1	1	8	—	—	1	9
8. Frequenz am Anfange des Winter-Semesters . . .	8	18	26	24	30	47	40	19	49	291
9. Zugang im Winter-Semester . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
10. Abgang im Winter-Semester . . .	—	—	1	1	8	1	—	1	1	8
11. Frequenz am 1. Februar 1887 . . .	8	18	25	23	27	46	40	49	48	284
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1887 . . .	19,5	19,0	18,0	16,9	15,5	14,1	13	11,8	10,5	—

## B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evangelisch	Katholisch	Diffidenten	Juden	Einheimisch	Auswärtig	Ausländer
1. Am Anfang des Sommer-Semesters . . .	244	38	—	26	182	121	—
2. Am Anfange des Winter-Semesters . . .	236	32	—	23	171	120	—
3. Am 1. Februar 1887 . . .	229	32	—	23	166	118	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1886 22, Michaelis und Weihnachten je 1 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 8, Weihnachten 1 Schüler.

## C. Übersicht über die Abiturienten.

Das Zeugnis der Reife haben erhalten:

Namen	Geburts:		Stand des Vaters	Conf.	Jahre in			Studium
	Tag	Ort			Gymn.	I	II	
a. Michaelis 1886.								
1. Johannes Dehmel . . .	25. Decbr. 1867	Langenbielau	Pastor	ev.	7 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Theologie
2. Fritz Schnadenberg . .	4. Decbr. 1865	Ornontowitz	Techn. Director	ev.	3 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Forstfach
b. Ostern 1887.								
1. Alfred Wandel . . .	20. Mai 1868	Hirschberg	† Buchhändler	ev.	9	2	1	Theologie
2. Gustav Kriegel . . .	14. Juni 1865	Schmiebeberg	Ackerbürger	ev.	8	2	1	Theologie
3. Woldegar Raffel . . .	21. Juli 1869	Hirschberg	Kaufmann	jüd.	9	2	1	Medicin
4. Guibo Baffenge . . .	19. Aug. 1868	Lüben	Landgerichts-Präsident	ev.	7 $\frac{1}{2}$	2	1	Militair
5. Bernhard Hilgenfeld . .	16. Aug. 1868	Arendsee	Amtsger.-Rat	ev.	9	2	1	Philologie
6. Carl Reiffig . . .	19. Jan. 1868	Warmbrunn	Raffierer	ev.	8	2	1	Medicin
7. Richard Nölge . . .	31. Mai 1865	Günnersdorf	Mühlenbesitzer	ev.	12	2	1 $\frac{1}{2}$	Naturwissenschaften
8. Ernst Wiggert . . .	17. Juni 1866	Greiffenberg	† Kaufmann	ev.	11	2	1 $\frac{1}{2}$	Baufach

Es wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert: Wandel, Kriegel, Hilgenfeld.



Die Maturitäts-Prüfungen fanden unter dem Vorsitz des Geheimen Regierungs- und Königl. Provinzial-Schul-Rats Herrn Dr. Sommerbrodt am 3. September 1886 und am 4. März 1887 statt.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

### 1. Lehrer-Bibliothek.

a. Durch Geschenk der hohen Behörden erhielt das Gymnasium die Fortsetzungen von Crelles Journal für Mathematik, Publikationen aus den Königl. Preussischen Staatsarchiven XXVII. Von der Verlags-handlung G. Freitag in Leipzig verschiedene römische und griechische Klassiker. Von der Verlags-handlung Weidmann in Berlin: P. Wossiblo Leitfaden der Zoologie. Von Herrn Richard Kiefling hier: B. Seuffert Maler Müller; M. Kieger Klinger in der Sturm- und Drangperiode; E. Schmidt Venz und Klinger, zwei Dichter der Geniezeit.

b. Durch Ankauf: J. Müller Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft II; M. Terentii Varronis de lingua latina libri ed. Spengel; Vergils Aeneide I—III ed. Gebhardi; W. Mannhardt Mythologische Forschungen; L. Lange Römische Altertümer IV; H. Schmidt Synonymik der griechischen Sprache IV; R. F. Hermann Griechische Antiquitäten III. 2; H. Blümmer Technologie der Gewerbe und Künste bei Griechen und Römern IV. 1; Fallmeyer Fragmente aus dem Orient; Th. Mommsen Römische Geschichte V; W. Ihne Römische Geschichte VI; H. Schiller Geschichte der römischen Kaiserzeit II; L. v. Ranke Weltgeschichte VII; Droysen Geschichte der preussischen Politik V. 4; R. W. Nizsch Geschichte des deutschen Volkes bis zum Augsburger Religionsfrieden; Grünhagen Geschichte Schlesiens II; F. Paulsen Geschichte des gelehrten Unterrichtes; Bouterwek und Tegge Die altsprachliche Orthographie; A. Doppel Landschaftskunde; Haym Herders Leben und Werke II; Herders Werke ed. Suphan XXIV; Göttenroth Trachten XIV; L. Wiese Lebenserfahrungen und Auserinnerungen; L. Wiese Verordnungen und Gesetze für die höheren Schulen Preußens 3. Aufl. I; Gude Erläuterungen deutscher Dichtungen 5 Bde.; Sprung Lehrbuch der Meteorologie; Leunis Botanik 3 Bde.; G. Ellendt Katalog für Schülerbibliotheken 3. Aufl.; Kühn Die Einheitschule; Grimm Deutsches Wörterbuch Fortsetzungen; Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen; Berliner Zeitschrift für das Gymnasialwesen; Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik; Burrian Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft; Burrian Jahresbericht über die Mythologie.

### 2. Die Schüler-Bibliothek.

Aus etatsmäßigen Mitteln wurden angeschafft für die Klassen-Bibliothek:

a. Der Prima: Brand Im Lehnspflicht; B. v. Scheffel Hugideo; Goldsmith Der Landprediger von Wakefield; Ebers Die Nilbraut; Biedermann Deutsche Volks- und Kulturgeschichte; D. Jäger Weltgeschichte I. 1. 2; Masius Naturstudien; Passarge Sommerfahrten in Norwegen; Kurz Tierbeobachtung und Tierliebhaberei der alten Griechen; Richter Handel und Verkehr der wichtigsten Völker des Mittelmeeres im Altertum. — b. Der Secunda: Biernagky Die Hallig; F. Reuter Hanne Müte; Wildenbruch Väter und Söhne. — c. Der Tertia: Osterwald Erzählungen aus der alten deutschen Welt III. IV; Schöppner Hauschatz der Länder- und Völkerkunde; Schreiber Wandtafeln der Weltgeschichte; Höder Fritz Patrid; Radwiz Im neuen Reich. — d. Der Quarta: Böhm Das deutsche Volk in Liedern:

